

<p>1. Unidade curricular/Curricular Unit:</p> <p>a) Designação: “Opção livre” (só para licenciatura). História Antiga; Língua e Cultura da antiga Mesopotâmia. "Acádico I"</p> <p>Name: Akkadian I</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 20</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM - Centro de Humanidades</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Licenciatura/Undergraduate</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 60% (licenciatura/mestrado)</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: Qualquer (só para licenciatura)</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits: 6 (só para licenciatura)</p>
<p>13. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Francisco Caramelo e Maria de Fátima Rosa</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 (para licenciatura)</p> <p>b) Número de sessões por semestre/Number of hours per semester: 32 (só para licenciatura)</p> <p>c) Periodicidade/periodicity: Semanal</p> <p>d) Período de funcionamento/Class period: 4 de Fevereiro a 30 de Maio.</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira): Adquirir noções básicas da língua acádica no que respeita à sua gramática, sintaxe e morfologia; dominar o vocabulário básico; compreender a matriz linguística semítica e a herança suméria; reconhecer a diferença entre signos com valor logográfico, determinativo e silábico e compreender os princípios da homofonia e da polifonia; dominar um número considerável de signos cuneiformes que permita a leitura de inscrições, de artigos do Código de Hammurabi e de alguns textos epistolográficos da antiga Mesopotâmia.</p>
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)</p>

17. Competências específicas do curso/*Specific Course skills*: Não aplicável./*Not applicable*

18. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*: [Não aplicável / (especifique os pré-requisitos, e.g. nível de domínio de língua estrangeira, unidades curriculares específicas que o aluno deve ter completado, etc.)]

19. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus* (máx. 200 palavras): 1. O acádico entre as línguas

semíticas

2. Os dialectos acádicos
3. A evolução da escrita cuneiforme
4. Origens e decifração do cuneiforme

5. A fonologia do acádico
 - 5.1. Consoantes
 - 5.2. Vogais
 - 5.3. Sílabas

6. O nome e o adjectivo
 - 6.1. Declinação do género
 - 6.2. Declinação do número

7. O pronome pessoal
 - 7.1. O autónomo
 - 7.2. O enclítico

8. O verbo
 - 8.1. A raiz semântica
 - 8.2. Os sistemas verbais e as conjugações
 - 8.3. Formas nominais e formas verbais
 - 8.4. A negação

9. A construção da frase
 - 9.1. A sintaxe

9.2. Coordenação e subordinação
9.3. As preposições
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) <ol style="list-style-type: none">1. WORTHINGTON, Martin, Complete Babylonian, New York, McGraw-Hill, 2010.2. BORD, Lucien-Jean, MUGNAIONI, Remo, L'écriture cuneiforme, Paris, Geuthner, 2002.3. BODI, Daniel, Petite grammaire de l'Akkadien à l'usage des débutants, Paris, Geuthner, 2001.4. BLACK, Jeremy, GEORGE, Andrew e POSTGATE, Nicholas, A Concise Dictionary of Akkadian, Wiesbaden, Harrassowitz Verlag, 1999.5. HUEHNERGARD, John, A Grammar of Akkadian, Atlanta, Scholars Press, 1997.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: As aulas terão uma componente teórica, onde se procurará expor o modo de funcionamento do sistema linguístico e as principais características do sistema de escrita. Paralelamente, apoiada na consulta de um dicionário e de um silabário, existirá uma vertente prática, que visa a elaboração de exercícios por parte dos alunos.
22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua (assiduidade e participação nas várias sessões); teste e frequência final.
23. Língua de ensino/Teaching language: Português