

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO  
 PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS  
 2018/2019

<p><b>1. Unidade curricular/Course unit:</b>  <b>a) Designação:</b> Análise estatística de informação escolar  <i>Name:</i> Statistical analysis of school data  <b>b) Número de vagas/vacancies:</b> 2</p>
<p><b>2. Código da unidade curricular/Course unit code:</b> [Não Preencher]</p>
<p><b>3. Faculdade/Faculty:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p><b>4. Unidade de Investigação/Research Unit:</b> CICS.NOVA, <a href="http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/">http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/</a></p>
<p><b>5. Curso/Course:</b> Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura /<i>Available to all undergraduate</i></p>
<p><b>6. Nível do curso/Course Level:</b> Licenciatura</p>
<p><b>7. Carácter da unidade curricular:</b> Opcional/<i>Optional</i></p>
<p><b>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit:</b> Opção Livre</p>
<p><b>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</b> não aplicável</p>
<p><b>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year:</b> Qualquer (só para licenciatura)</p>
<p><b>11. Semestre/Semester:</b> 2.º semestre/2nd semester</p>
<p><b>12. Número de créditos/Number of credits:</b> 6 ECTS</p>
<p><b>13. Investigador responsável/Principal researcher:</b> Eva Gonçalves e Susana Batista</p>
<p><b>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session:</b> Não aplicável/<i>Not applicable</i>  <b>Período de funcionamento/Class period:</b> 11 de fevereiro a 31 de maio de 2019 /February 11th to May 31th 2019</p>
<p><b>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives</b> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências práticas de investigação em análise de dados/ Acquire practical research skills in data analysis;</p>
<p>2. Adquirir e melhorar competências de processamento de dados com recurso a um software informático (SPSS)/Acquire and improve skills in processing data using specific computer software (SPSS)</p>
<p>3. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos/Capacity of organize and present research valid results in collective projects.</p>
<p><b>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:</b> b); c), e), f), g)</p>
<p><b>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills:</b> Não aplicável. /<i>Not applicable.</i></p>

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO  
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS  
2018/2019

**18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:** Ter concluído um mínimo de 72 créditos na licenciatura / Minimum of 72 completed credits in the undergraduate level;  
Ter média de classificação igual ou superior a 13 valores nas unidades curriculares concluídas na licenciatura (preferencial) / An average result equal or superior to 13 values in the curricular units completed in the undergraduate level (preferential);  
Ter concluído, com média de classificação igual ou superior a 14 valores, duas das seguintes cadeiras da licenciatura em Sociologia: Teoria e Metodologia das Ciências Sociais, Análise Estatística Univariada e Bivariada /Having completed, with an average result equal or superior to 14 values, two of the following units of the undergraduate level: Social Sciences Theory and Methodology and Univariate and Bivariate Statistical Analysis. Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia./ *Students will be selected by the Principal Researcher upon prior application.*

**19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus** (máx. 200 palavras): será inserido no projeto ESCXEL - Rede de Escolas de Excelência, que tem como objetivos 1) apoiar processos de autoavaliação e de melhoria das escolas; 2) promover uma melhor gestão estratégica das escolas e das comunidades locais ao nível da educação; 3) identificar, disseminar e monitorizar práticas educativas através da criação de espaços de partilha e em rede; 4) contribuir para a produção científica na área da educação. O(s) aluno(s) terá(ão) como tarefa organizar e analisar bases de dados, organizar relatórios e criar gráficos e tabelas dinâmicos para inclusão no site do projeto./ It will be included on the research project ESCXEL - School Network for Excellence. The goals of the project are: 1) support self-regulation processes and the continuing improvement of schools and local communities; 2) improve strategic management of schools and local policies; 3) identify, disseminate and evaluate good educational practices through spaces for sharing and networking; 4) contribute to scientific researches in the field of education. The student(s) will organize and analyze data bases, organize reports and build dynamic graphics and tables to insert in the project's website.

**20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Documentação relacionada com o projeto
2. Abbott, M. (2011). Understanding Educational Statistics Using Microsoft Excel and SPSS. Wiley: New Jersey.
3. Coleman, J.S. (1966). Equality of Educational Opportunity. Report of the National Center for Educational Statistics, US Government Printing Office, Washington. Abbott, M. (2011). Understanding Educational Statistics Using Microsoft Excel and SPSS. Wiley: New Jersey.
4. Field, A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS. 3rd Edition. Sage: Londres.
5. Marôco, J. (2011). Análise Estatística com o SPSS Statistics. 5ª Ed. Pêro Pinheiro: Lisboa.

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO  
*PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS*  
2018/2019

6. Tabachnick, B.; Fidell, L. (2007). Using Multivariate Statistics. 5th Edition. Pearson Education: Boston

7.

**21. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Formação inicial em sessões de grupo sobre o projecto e as tarefas a desempenhar pelo aluno; o(s) estudante(s) será(ão) integrado(s) na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros; o trabalho será acompanhado no quotidiano por um ou mais investigadores da equipa do projeto; o estudante elaborará um ou mais relatórios intercalares e um relatório final, a apresentar oralmente e discutir com os investigadores da equipa / Initial training in group sessions about the project and tasks to be performed by the student; Student will be integrated in the research team according to his/her and other team researchers activities programme; Work will be monitored by one or more project researchers; student will elaborate one or more midterm and one final reports, to be presented and discussed orally with team researchers.

**22. Métodos de avaliação/Assessment methods:** Avaliação contínua da assiduidade, qualidade da execução das tarefas atribuídas e capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios escritos pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas, os resultados obtidos e a reflexão sobre a sua experiência de aprendizagem, bem como das apresentações e discussões orais / Continuous assessment of assiduity, quality of performed tasks and capacity to contribute to teamwork. Evaluation of the reports written by the student about performed tasks, results and reflection on the learning experience and also of the presentations and oral discussions.

**23. Língua de ensino/Teaching language:** Português