

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Ruas Comerciais, Espaços Conviviais - o caso da Avenida Almirante Reis (Lisboa) Name: Commercial Streets, Convivial Spaces - the Avenida Almirante Reis Case (Lisbon) b) Número de vagas/vacancies: 4</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: [Não Preencher]</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA - FCSH, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais / CICS.NOVA - FCSH, Centre for Interdisciplinary Social Sciences, http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de [licenciatura /Available to all undergraduate / master / phd programmes</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Licenciatura/Undergraduate</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: Qualquer (só para licenciatura)</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits: 6 (só para licenciatura)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: João Pedro Silva Nunes (Coordenação) Luís Vicente Baptista</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável/Not applicable Período de funcionamento/Class period: 1 de Março a 15 de Junho</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências teóricas e práticas de investigação, em metodologias de investigação qualitativa na Área da Sociologia Urbana. Elaboração de instrumentos de observação e sua fundamentação teórica, no seio do projecto, preparação de entrada no terreno e realização de entrevistas e sua exploração a partir de técnicas de análise de conteúdo. Interpretação de resultados e elaboração de sínteses significativas, ambas apoiadas pela equipe e no quadro do projecto.</p>
<p>2. Capacidade de organizar, sistematizar, interpretar e apresentar resultados de investigação válidos no seio do projecto.</p>
<p>3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos com particular ênfase no plano da Sociologia Urbana.</p>
<p>4. EXEMPLO: Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos.]</p>

<p>5. EXEMPLO: Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos.]</p>
<p>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)</p>
<p>17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /<i>Not applicable.</i></p>
<p>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: frequência da licenciatura em Sociologia, conhecimentos em Sociologia Urbana e/ou Sociologia do Território, competências em metodologias qualitativas e quantitativas, domínio da língua inglesa. Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia./ <i>Students will be selected by the Principal Researcher upon prior application.</i></p>
<p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): A unidade curricular 'Ruas Comerciais, Espaços Conviviais - o caso Avenida Almirante Reis" tem como objectivo explorar através de metodologias de investigação qualitativa as narrativas e as práticas dos comerciantes da Avenida e sua hipotética participação na formação de espaços conviviais. Através de uma abordagem teórico-empírica, a integração dos/as estudantes de 1º Ciclo desenvolve-se no quadro de uma pesquisa em curso, aprofundando-a, os/as estudantes participam nas diferentes etapas da investigação, exercitando e adquirindo competências teóricas, metodológicas e de observação e contextualização de um terreno urbano complexo e dinâmico.</p>
<p>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) [Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e/ou específica para as tarefas a desempenhar (metodologia, estudos exemplificativos, etc.)]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wise, Amanda; Velayutham, S. (2014) 'Conviviality in everyday multiculturalism. Some brief comparisons between Singapore and Sydney. <i>European Journal of Cultural Studies</i> 17(4) ; 2. Wessendorf, S. (2014) 'Being open, but sometimes closed. Conviviality in a super-diverse neighbourhood in London'. <i>European Journal of Cultural Studies</i> 17(4) 3. Radice, Martha (2016) "Unpacking Intercultural Conviviality in Multiethnic Commercial Streets", <i>Journal of Intercultural Studies</i>, 37:5, 432-448. 4. Kuppinger, Petra (2014) "A Neighborhood Shopping Street and the Making of Urban Cultures and Economies in Germany", <i>City and Community</i>, <i>City & Community</i> 13(2): 140-157. (estudo exemplificativo) 5. Hall, Suzanne M. (2015) Migrant urbanisms: ordinary cities and everyday resistance. <i>Sociology</i>, 49 (5).
<p>21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial.</p>

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios mensais de progresso e de relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português, Inglês, Espanhol