

<p><b>1. Unidade curricular/Curricular Unit:</b>  <b>a) Designação:</b> Opção livre (mestrado): "Argumentação política: Estratégias e crítica"  <b>Name:</b> Elective (MA): "Political argumentation: Strategies and critique"  <b>b) Número de vagas/Vacancies:</b> 15</p>
<p><b>2. Código da unidade curricular/Curricular unit code:</b> [Não Preencher]</p>
<p><b>3. Faculdade/Faculty:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p><b>4. Unidade de Investigação/Research Unit:</b> Instituto de Filosofia da Nova <a href="http://www.ifilnova.pt/">http://www.ifilnova.pt/</a></p>
<p><b>5. Curso/Course:</b> Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado</p>
<p><b>6. Nível do curso/Course Level:</b> Mestrado/Master</p>
<p><b>7. Carácter da unidade curricular:</b> Opcional/Optional</p>
<p><b>8. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit:</b> Unidade Curricular Letiva</p>
<p><b>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</b> 50% (licenciatura/mestrado)</p>
<p><b>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year:</b> 1º</p>
<p><b>11. Semestre/Semester:</b> 1.º semestre/1st semester</p>
<p><b>12. Número de créditos/Number of credits:</b> 10 (para mestrado)</p>
<p><b>13. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher:</b> Dima Mohammed, Marcin Lewinski</p>
<p><b>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session:</b> 3 (só para mestrado)  <b>b) Número de sessões por semestre/Number of hours per semester:</b> 16 (para mestrado)  <b>c) Periodicidade/periodicity:</b> Semanal  <b>d) Período de funcionamento/Class period:</b> 17 de setembro a 20 de dezembro de 2018</p>
<p><b>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives</b> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira): <b>The course is aimed at students interested in a better understanding of political discourse. In the course, students will learn how to recognize and critically evaluate basic strategies of political argumentation and rhetoric, using well-developed methods of argumentation and discourse analysis. As a result, they will acquire a systematic insight into the nature of political argumentation and the tools to critique its often manipulative features.</b></p>
<p><b>16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:</b> a); b); c); d); e); f)</p>
<p><b>17. Competências específicas do curso/Specific Course skills:</b> Não aplicável./Not applicable</p>
<p><b>18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</b> Attend at least 9 sessions</p>

**19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus** (máx. 200 palavras): The course will first introduce the basic theoretical framework needed to understand the nature of political argumentation - practical argumentation in the public sphere aimed at advocating policies that ideally serve the needs of the citizens, but typically also promote particular (party, business) interests. Then, the strategies of political argumentation will be analyzed in different contexts for deliberation: parliamentary debates, public speeches, political campaigns, TV debates, interviews, etc. Topics subjected to the analysis and evaluation of argumentation will include the financial crisis in Europe, the refugee crisis, and the EU climate and energy policies. The values, goals, and factual claims used by politicians in their arguments will be critically examined with a view on the philosophical ideas of what reasonable and legitimate political argumentation and deliberation should be.

**20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Lewiński, M. & Mohammed, D. (2016). Argumentation Theory. The International Encyclopedia of Communication Theory and Philosophy. 1–15. John Wiley and Sons
2. Eemeren, F. H. van, Grootendorst, R., & Snoeck Henkemans, A. F. (2002). Argumentation: Analysis, Evaluation, Presentation. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
3. Fairclough, I., & Fairclough, N. (2012). Political Discourse Analysis: A Method for Advanced Students. London: Routledge.
4. Lewiński, M., & Mohammed, D. (2015). Argumentation in Political Deliberation. Amsterdam: John Benjamins
5. Stanley, J. (2015). How Propaganda Works.. New Jersey: Princeton University Press.

**21. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Sessões de apresentação teórica de natureza prática e laboratorial; trabalho empírico a realizar individualmente ou em pequenas equipas. Acompanhamento tutorial dos trabalhos.

Discussion on the basis of the texts read, in-class empirical assignments and problems to be solved by students individually or in small teams. Students' presentations.

**22. Métodos de avaliação/Assessment methods:** Participação nas sessões de seminário, nomeadamente, com apresentação de leituras, discussão das matérias e apresentação de trabalhos empíricos e a obra final.

Participation in the seminar sessions, in particular, presentation of readings and discussion of issues. Small home assignments and the final presentation of a term paper.

**23. Língua de ensino/Teaching language:** Inglês / English