

<p><b>1. Unidade curricular/<i>Curricular Unit</i>:</b></p> <p>a) <b>Designação:</b> Opção Livre: Epicuro, Epicurismo e a Tradição Epicurista</p> <p><b>Name:</b> Optional Course Unit: Epicur, Epicurianism and the Epicurian Tradition</p> <p>b) <b>Número de vagas/<i>Vacancies</i>:</b> 10</p>
<p><b>2. Código da unidade curricular/<i>Curricular unit code</i>:</b> [Não Preencher]</p>
<p><b>3. Faculdade/<i>Faculty</i>:</b> Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p><b>4. Unidade de Investigação/<i>Research Unit</i>:</b> CHAM - Centro de Humanidades</p> <p><a href="http://www.cham.fcsh.unl.pt/">http://www.cham.fcsh.unl.pt/</a></p>
<p><b>5. Curso/<i>Course</i>:</b> Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura</p>
<p><b>6. Nível do curso/<i>Course Level</i>:</b> Licenciatura/Undergraduate</p>
<p><b>7. Carácter da unidade curricular:</b> Opcional/<i>Optional</i></p>
<p><b>8. Tipo da unidade curricular/<i>Type of curricular unit</i>:</b> Unidade Curricular Letiva</p>
<p><b>9. Percentagem de aulas práticas/<i>Percentage of practical classes</i>:</b> 40% (licenciatura/mestrado)</p>
<p><b>10. Ano do plano de estudos/<i>Syllabus year</i>:</b> Qualquer ( só para licenciatura)</p>
<p><b>11. Semestre/<i>Semester</i>:</b> 2.º semestre/2nd semester</p>
<p><b>12. Número de créditos/<i>Number of credits</i>:</b> 6 (só para licenciatura)</p>
<p><b>13. Docente ou Investigador responsável/<i>Teacher or principal researcher</i>:</b> Leonor Santa Bárbara, Luís Bernardo, João Matos</p>
<p><b>14. Número de horas por sessão/<i>Number of hours per session</i>:</b> 2 (para licenciatura)</p> <p>b) <b>Número de sessões por semestre/<i>Number of hours per semester</i>:</b> 32 (só para licenciatura)</p> <p>c) <b>Periodicidade/<i>periodicity</i>:</b> Semanal</p> <p>d) <b>Período de funcionamento/<i>Class period</i>:</b> 11/2/2019 a 31/5/2019</p>
<p><b>15. Objetivos da unidade curricular/<i>Learning objectives</i></b> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira):</p> <p>No final do curso, os estudantes deverão ser capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterizar as noções fundamentais do Epicurismo;</li> <li>- distinguir diferentes expressões do Epicurismo;</li> <li>- interpretar adequadamente textos da tradição epicurista;</li> </ul>

- Identificar as principais repercussões diacrónicas da concepção epicurista;
- Avaliar a relevância da recepção do Epicurismo na actualidade.

**16. Competências gerais do grau/General skills of the degree:** a); b); c); d); e); f)

**17. Competências específicas do curso/Specific Course skills:** Não aplicável./Not applicable

**18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:** No caso de haver inscrições de alunos estrangeiros Inglês falado e escrito

**19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus** (máx. 200 palavras):

1.1. Vida e Obra: de Epicuro. 1.2. Os precursoures: Leucipo e Demócrito. 1.3. o Jardim ateniense. 1.4. O epicurismo na República romana. 1.5. O epicurismo no Império. 2. Outras concepções da Filosofia Helenística: os estóicos. 3. O ideal epicurista: a ataraxia como uma quietude activa. 4. As concepções ontológicas: 4.1. O Atomismo epicurista: 4.2. Empirismo. 4.3. A Cosmologia. 5. Epistemologia epicurista. 6. A questão do prazer. O hedonismo em Epicuro: 6.1. A moderação como via para a serenidade (ataraxia). 7. A Justiça epicurista: um paradigma. 8. A organização social e política. 9. A concepção do saber e as estratégias «terapêuticas» da escola. 10. Algumas repercussões ao longo da História da Cultura Ocidental: influências no Renascimento, na modernidade e na era da Revolução Industrial. 11. Aspectos do epicurismo na Cultura portuguesa contemporânea: o epicurismo pessoano. 12. A interpelação do Epicurismo na actualidade.

**20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. 1. EPICURO, Cartas, Máximas e Sentenças (introdução, tradução do Grego e notas de Gabriela Baião), Lisboa, Edições Sílabo, 2009.
2. 2. FISH, Jeffrey, Kirk R. Sanders (ed.), Epicurus and the Epicurean Tradition, Cambridge, Cambridge University Press,

2011.

3. 3. WARREN, James (ed.), *The Cambridge Companion to Epicureanism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
4. 4. WILSON, Catherine, *Epicureanism at the Origins of Modernity*, Oxford, Clarendon Press, 2008
5. 5. GIGANDET, A., MOREL, P.-M. (dir.), *Lire Épicure et les épicuriens*, Paris, PUF, 2007.

**21. Métodos de ensino/Teaching Methods:** Exposição oral em aula e trabalho de interpretação textual

**22. Métodos de avaliação/Assessment methods:** avaliação contínua do desempenho do estudante e trabalho escrito final

**23. Língua de ensino/Teaching language:** Inglês, caso não haja alunos estrangeiros, Português