

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

<p>1. Unidade curricular/Course unit:</p> <p>a) Designação: Epistemologia da Religião No título explicita o âmbito temático do projeto, ou o domínio teórico ou metodológico em que o aluno irá desenvolver a sua atividade no projeto. Name: Epistemology of Religion</p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 3</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: [Instituto de Filosofia da Nova (IFILNOVA) - www.ifilnova.pt</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de doutoramento / phd programmes</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: [1.º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 1.º semestre/1st semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Prof. Doutor Nuno Venturinha (IFILNOVA), com a participação do Doutor Robert G. Vinten (IFILNOVA)</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável</p> <p>Período de funcionamento/Class period: 16.09.2019 - 20.12.2019</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências práticas de investigação em filosofia da religião num quadro epistemológico em conexão com o pensamento de Wittgenstein / Acquisition of practical competences of research in philosophy of religion within an epistemological framework in connection with Wittgenstein's thought;</p>
<p>2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação válidos em projetos coletivos / Capacity to organize and present valid research outputs in collective projects;</p>
<p>3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados segundo cânones académicos / Capacity to communicate and discuss the implication of the outputs according to academic standards;</p>
<p>4. Estabelecimento de contato com investigadores e docentes de outras instituições que participam</p>

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2019/2020

nas atividades do projeto / Establishment of contact with researchers and teachers from other institutions who participate in the activities of the project.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Seleção pelo investigador responsável, mediante candidatura prévia / Students will be selected by the Principal Investigator upon prior application

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): PTDC/FER-FIL/32203/2017 - Epistemologia da Crença Religiosa: Wittgenstein, Gramática e o Mundo Contemporâneo / Epistemology of Religious Belief: Wittgenstein, Grammar and the Contemporary World
Certainty and Religion. While concentrating on Wittgenstein's ultimate contribution to philosophy, these are the questions that shall be under our consideration: i) What is the significance of the concepts of doubt and certainty for a religious epistemology? ii) What is the importance of philosophically defying foundationalism? lii) What are the foundations for a reading of the later writings of Wittgenstein on certainty that is neither pragmatist nor functionalist?

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Andrejč, G. and Weiss, D., eds. 2019. Interpreting Interreligious Relations with Wittgenstein: Philosophy, Theology and Religious Studies. Leiden: Brill.
2. Burley, Mikel. 2018. Wittgenstein, Religion and Ethics: New Perspectives from Philosophy and Theology. London: Bloomsbury.
3. Burley, Mikel. 2012. Contemplating Religious Forms of Life: Wittgenstein and D. Z. Phillips. London: Bloomsbury.
4. Phillips, D. Z. 1988. Faith after Foundationalism. London: Routledge.
5. Wittgenstein, L. 1974 (1969). On Certainty. Oxford: Blackwell.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano pelo investigador responsável em sessões de orientação tutorial. O estudante elaborará uma memória de um seminário que será dado pelo Doutor Robert G. Vinten e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação da

memória e do relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português e Inglês / Portuguese and English