

<p>1. Unidade curricular/<i>Curricular Unit</i>:</p> <p>a) Designação: Seminário de Investigação: “Islão, política e mudanças sociais”</p> <p><i>Name:</i> “Islam, Politics and Social Change”</p> <p>b) Número de vagas/<i>Vacancies</i>: 15</p>
<p>2. Código da unidade curricular/<i>Curricular unit code</i>: [Não Preencher]</p>
<p>3. Faculdade/<i>Faculty</i>: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/<i>Research Unit</i>: CRIA, http://cria.org.pt</p>
<p>5. Curso/<i>Course</i>: Opção livre aberta a todos os cursos de Doutoramento.</p>
<p>6. Nível do curso/<i>Course Level</i>: Doutoramento/PhD</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional/<i>Optional</i></p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/<i>Type of curricular unit</i>: Seminário de Investigação/<i>Research Seminar</i></p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/<i>Percentage of practical classes</i>: Não aplicável/<i>Not applicable</i></p>
<p>10. Ano do plano de estudos/<i>Syllabus year</i>: 1.º ano/<i>1st year</i></p>
<p>11. Semestre/<i>Semester</i>: 1.º semestre/<i>1st semester</i></p>
<p>12. Número de créditos/<i>Number of credits</i>: 10 ECTS</p>
<p>13. Docente ou Investigador responsável/<i>Teacher or principal researcher</i>: Francisco Freire e Maria Cardeira da Silva. Docência: Francisco Freire, Maria Cardeira da Silva, Enrique Bengochea Tirado, Joana Lucas, Raquel Gil e Ewa Strzelecka</p>
<p>14. Número de horas por sessão/<i>Number of hours per session</i>: 2 hrs</p> <p>b) Número de sessões por semestre/<i>Number of hours per semester</i>: 14</p> <p>c) Periodicidade/<i>periodicity</i>: Semanal</p> <p>d) Período de funcionamento/<i>Class period</i>: 17 de Setembro a 21 de Dezembro</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/<i>Learning objectives</i> (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira):</p> <p>This Doctoral Seminar will introduce students to some of the more relevant debates regarding contemporary Muslim topics and societies. Issues such as social change and religion, Islamic law, the state, social activism, and feminism will be addressed. Students will be also encouraged to follow external conferences to be organized on relevant topics on <i>Global Islam and the Mediterranean</i>, with international invited scholars. The Seminar should provide students with effective scientific tools to critically analyze some of the significant challenges presently touching Islam and global society.</p>
<p>16. Competências gerais do grau/<i>General skills of the degree</i>: a); b); c); d); e); f)</p>

17. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Domínio do inglês
19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): 1. Introduction 1.1 Islam, Politics and Social Change: State of the art and epistemological concerns 1.2 Islam in Africa / Sahara. 1.3 A “desirable” Islam, colonization, coloniality and Islamophobia. 2. State and market 2.1 Tribe and trans-Saharan Knowledge networks. 2.2 Contemporary evolutions of the “Islamic legal triangle”. 2.3 Islamic Jurisprudence: contemporary challenges for gender and family in Moroccan society. 2.4 Islam and global market: Halal consumptions. 3. Politics and Social Movements 3.1 Death and Resurrection of Political Islam. 3.2 Transnational feminisms and Islamic reinterpretations of gender. 3.3 Islam, gender and international development. 3.4 Gender, Women and the Arab Spring in its places.
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.) 1. Asef Bayat: <i>Revolution without Revolutionaries. Making Sense of the Arab Spring.</i> Palo Alto, Stanford University Press, 2017 2. Ghislaine Lydon: <i>On Trans-Saharan Trails Islamic Law, Trade Networks, and Cross-Cultural Exchange in Nineteenth-Century Western Africa,</i> Cambridge, Cambridge University Press, 2009. 3. Filippo Osella & Benjamin Soares (Ed.): <i>Islam, Politics, Anthropology.</i> New Jersey, Wiley, 2009. 4. Patrick Haenni: <i>L’islam de marché: l’autre révolution conservatrice.</i> Paris, Seuil, 2005. 5. Suad Joseph (Ed.): <i>Encyclopedia of Women & Islamic Cultures,</i> Leiden, Brill 2003-2007.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Each session will be carried out by a researcher with established research on the topic /region. Relevant supporting literature will be previously provided for each session. The participants are expected to critically read this material and participate on the debate around it.
22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Regular participation on the debates will be evaluated (30%). Students should present a final original paper (5000 words), using at least three of

the texts provided in the Seminar (70%).

23. Língua de ensino/Teaching language: English