

CORPO DOCENTE

- ▶ Aida Cardoso
- ▶ Alexandra Fiéis
- ▶ Ana Madeira
- ▶ Catarina Castro
- ▶ Joana Teixeira

UNIDADE DE INVESTIGAÇÃO



CONSULTE TODAS AS
INFORMAÇÕES, HORÁRIOS E O
EDITAL DE CANDIDATURAS ONLINE



CONTACTOS



MORADA
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Universidade Nova de Lisboa
Av. de Berna, 26 C,
1069-061 Lisboa, Portugal



TELEFONE
(+351) 21 790 83 00 [ext.: 31537]



E-MAIL
clk.flv@fcsch.unl.pt



WEBSITE
www.fcsch.unl.pt

A informação disponibilizada nesta brochura pode eventualmente sofrer alterações e não dispensa a consulta das informações relativas às pós-graduações atualizadas no website da NOVA FCSH.

GFLV-CLK.PG.EPLINM.25.01



DEPARTAMENTO DE
LINGUÍSTICA



FORMAÇÃO
AO LONGO
DA VIDA
ESTUDOS PÓS-GRADUADOS

NOVAFCSH
PÓS-GRADUAÇÃO

E-LEARNING

Ensino de Português Língua não Materna

Ano letivo 2025/26



NOVAFCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

APRESENTAÇÃO

A Pós-Graduação em Ensino de Português Língua não Materna é ministrada em regime e-Learning, privilegiando um modelo de comunicação assíncrona. Dirige-se particularmente (mas não exclusivamente) a profissionais da área da educação: professores de português do sistema educativo nacional e de países de língua oficial portuguesa, leitores de português no estrangeiro e outros agentes educativos. Tem como principal finalidade reforçar a formação destes públicos, no sentido de os dotar de conhecimentos e competências que tornem mais efetiva a sua prática educativa com alunos que não têm o português como língua materna. Em particular, a Pós-Graduação visa reforçar a formação nas seguintes áreas: aquisição de língua não materna, linguística do português, ensino/aprendizagem de português como língua não materna, educação intercultural e avaliação das aprendizagens.

OBJETIVOS

Pretende-se que os estudantes desenvolvam os seguintes conhecimentos e competências:

- ▶ Conhecimento de conceitos e questões pertinentes no âmbito do ensino/aprendizagem de língua não materna;
- ▶ Conhecimento da documentação e instrumentos de referência para o ensino/aprendizagem de (português) língua não materna;
- ▶ Capacidades de descrição e análise linguística do português;
- ▶ Conhecimentos sobre as especificidades do funcionamento do português em diferentes contextos geográficos, políticos e sociais;
- ▶ Conhecimentos sobre o processo de aquisição do português como língua não materna numa perspetiva de aplicação ao ensino;
- ▶ Conhecimento de metodologias específicas de ensino de língua não materna;
- ▶ Capacidade de adaptar os conteúdos e as estratégias adotadas na aula ao perfil específico dos alunos;
- ▶ Conhecimento de materiais e recursos existentes para o português língua não materna;
- ▶ Capacidade de avaliar criticamente, adaptar e construir materiais e recursos didáticos em função do contexto de ensino, dos objetivos de aprendizagem e do perfil dos alunos;
- ▶ Conhecimento de diferentes tipos de práticas de avaliação e capacidade de desenvolver instrumentos de avaliação de português língua não materna adequados ao perfil específico do público-alvo;
- ▶ Capacidade de trabalhar o português como língua veicular para outras disciplinas do currículo escolar;
- ▶ Capacidade de reconhecer a importância da educação intercultural no trabalho a desenvolver em contextos multilingues;
- ▶ Capacidade de refletir criticamente sobre a sua própria prática pedagógica.

PROPINA VAGAS
2.300,00€ 25

CANDIDATURAS

<https://infoestudante.fcsh.unl.pt>

FASES DE CANDIDATURA

1.ª Fase: 11 de março a 21 de abril de 2025

2.ª Fase: 31 de maio a 9 de julho de 2025

[apenas se houver vagas sobranes da 1.ª Fase]

COORDENAÇÃO



Ana Madeira

Professora Associada da NOVA FCSH

SAÍDAS PROFISSIONAIS

Este curso visa:

- ▶ Habilitar educadores e professores do sistema educativo nacional para lidar com as necessidades específicas de alunos de português língua não materna;
- ▶ Proporcionar formação específica a (futuros) leitores ou professores de português que trabalhem noutros contextos educativos, quer em países em que o português tem o estatuto de língua estrangeira, quer em países, como é o caso dos PALOP, em que o português tem o estatuto de língua oficial e é a língua de escolarização, não sendo, no entanto, necessariamente a primeira língua de toda a população.

ESTRUTURA CURRICULAR

Duração: 2 semestres | **Créditos:** 60 ECTS

Regime: e-Learning, modelo de comunicação assíncrona

O conjunto das unidades curriculares (UC) necessárias à obtenção de 60 ECTS são as indicadas no plano de estudos da Pós-Graduação:

- ▶ 6 unidades curriculares obrigatórias.

PLANO DE ESTUDOS

Unidade Curricular	Semestre	ECTS	Tipo
Aquisição e Ensino de Língua não Materna	1.º	10	Obrigatória
Linguística do Português	1.º	10	Obrigatória
Metodologias Específicas de Ensino de Língua não Materna	1.º	10	Obrigatória
Avaliação e Produção de Materiais	2.º	10	Obrigatória
Educação Intercultural	2.º	10	Obrigatória
Tópicos em Ensino de Português Língua não Materna	2.º	10	Obrigatória

NB: Os estudantes devem completar 60 ECTS para obter o diploma de Pós-graduação.