

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE*
OPTIONAL COURSE UNIT
Ano Letivo 2025/2026

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Acessibilidade nas Cidades: no Contexto do Planeamento Urbano e Estudos Urbanos

Name: Accessibility in Cities: in the Context of Urban Planning and Urban Studies

b) Número de vagas/Vacancies: 5-30

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

PT:

Este curso oferece uma exploração crítica e interdisciplinar da acessibilidade em ambientes urbanos, com enfoque na interseção entre o planeamento urbano e a sociologia urbana. A acessibilidade, entendida não apenas como mobilidade física, mas como uma questão mais ampla de justiça espacial, serve como lente analítica através da qual os estudantes examinam como as cidades são estruturadas, governadas e experienciadas.

Os estudantes serão introduzidos a debates centrais sobre equidade social, inclusão e o direito à cidade, analisando de que forma os ambientes construídos podem facilitar ou restringir o acesso a espaços públicos, infraestruturas, recursos e oportunidades, especialmente para populações marginalizadas. Será dada especial atenção às experiências espaciais quotidianas de grupos sujeitos a exclusão estrutural, incluindo pessoas com deficiência, mulheres e populações idosas.

O curso faz a ponte entre teoria e prática, através da introdução de textos fundamentais provenientes da teoria urbana, geografia política, estudos feministas e estudos críticos da deficiência, combinados com estudos de caso empíricos e instrumentos reais de planeamento. Os estudantes analisarão a acessibilidade urbana em múltiplas escalas, desde sistemas de transporte à escala da cidade até ao desenho microespacial de ruas e espaços públicos, aplicando metodologias qualitativas e espaciais para avaliar o grau de inclusão das formas e políticas urbanas.

Uma perspetiva comparativa global é central ao curso. Serão exploradas intervenções e desafios em diferentes contextos sociopolíticos e económicos, incluindo tanto o Norte como o Sul Global. Através de análises de campo, desenvolvimento de projetos e discussões colaborativas, os estudantes avaliarão criticamente políticas urbanas existentes e práticas de desenho urbano, propondo também estratégias inovadoras e sensíveis ao contexto para a construção de futuros urbanos mais justos e acessíveis.

ENG:

This course offers a critical and interdisciplinary exploration of accessibility in urban environments, focusing on the intersection of urban planning and urban sociology. Accessibility, understood not merely as physical mobility but as a broader question of spatial justice, serves as the analytical lens through which students will examine how cities are structured, governed, and experienced. Students will engage with key debates on social equity, inclusion, and the right to the city, examining how built environments either enable or constrain access to public spaces, infrastructure, resources, and opportunities, particularly for marginalized populations. Emphasis will be placed on the everyday spatial experiences of groups who face structural exclusion, including people with disabilities, women, and the elderly communities. The course bridges theory and practice by introducing foundational texts from urban theory, political geography, feminist studies, and critical disability studies, alongside empirical case studies and real-world planning instruments. Students will analyze urban accessibility across scales, from city-wide transport systems to the micro-level design of streetscapes, applying both qualitative and spatial methodologies to assess the inclusivity of urban form and policy. A global comparative perspective is central to the course. Students will examine interventions and challenges across diverse socio-political and economic contexts, including both the Global North and Global South. Through site analysis, project development, and collaborative discussions, students will critically evaluate existing urban policies and design practices, while also proposing innovative and context-sensitive strategies for more just and accessible urban futures.

3. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA

Página Web/Web page -

4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura Mestrado X

5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS X

6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Berfu Güley Gören Soares

7.

1º semestre 2º semestre X 1º e 2º semestre (indicar uma das opções)

a) Número de horas por sessão/Number of hours per session:

2 horas (licenciatura) 3 horas (mestrado) X

b) Número de sessões por semana/Number of sessions per week:

Duas sessões (licenciatura) Uma sessão (mestrado) X

c) Periodicidade/periodicity: Semanal

d) Período de funcionamento/Class period. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 18 de Fevereiro a 23 de Maio de 2026

8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:

PT:

- Analisar criticamente de que forma a forma urbana e as políticas públicas moldam a acessibilidade.
- Avaliar as implicações do planeamento urbano e do desenho urbano para diferentes grupos sociais.
- Aplicar quadros teóricos interdisciplinares a desafios urbanos do mundo real.

- Conceber ou criticar intervenções destinadas a melhorar a acessibilidade.
- Apresentar investigação em formatos académicos e/ou baseados em design

ENG:

- Critically analyze how urban form and policy shape accessibility.
- Evaluate the implications of urban planning and design for diverse groups.
- Apply interdisciplinary frameworks to real-world urban challenges.
- Design or critique interventions for improving accessibility.
- Present research using academic formats.

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements:

PT:

O curso destina-se a estudantes de mestrado nas áreas dos estudos urbanos, sociologia, planeamento, geografia, arquitetura ou áreas afins, promovendo o diálogo interdisciplinar. Não é necessária experiência prévia em design ou planeamento, apenas um forte interesse em compreender como o ambiente construído medeia a vida social e o acesso à cidadania urbana.

ENG:

The course is designed for master's students in urban studies, sociology, planning, geography, architecture, or related fields, and encourages interdisciplinary dialogue. No prior design or planning experience is required, only a strong interest in understanding how the built environment mediates social life and access to urban citizenship. .

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus:

PT:

- 1.ª semana:** Introdução ao Curso e Conceitos-Chave: Definições, interdisciplinaridade, acessibilidade no discurso
- 2.ª semana:** Fundamentos Teóricos I – Sociologia Urbana: Desigualdade, segregação, género
- 3.ª semana:** Fundamentos Teóricos II – Planeamento Urbano: Mobilidade, justiça espacial, uso do solo
- 4.ª semana:** Governação Urbana e Políticas Públicas: Planeamento participativo, instrumentos de governação
- 5.ª semana:** Acessibilidade e Sistemas de Mobilidade: Caminhabilidade, transporte público, infraestruturas
- 6.ª semana:** Deficiência, Design e o Ambiente Urbano: Design universal, modelos de deficiência
- 7.ª semana:** Pausa da Páscoa
- 8.ª semana:** Género e Acessibilidade Urbana: Mobilidade com perspetiva de género, urbanismo feminista
- 9.ª semana:** Apresentações dos Projetos Intermédios: Apresentações de propostas + feedback entre pares
- 10.ª semana:** Espaço Público e Inclusividade: Parques, bibliotecas, visibilidade, carácter público
- 11.ª semana:** Design Urbano para a Acessibilidade: Design à escala humana, estímulos sensoriais
- 12.ª semana:** Barreiras de Design e Intervenções em Microescala: Acessibilidade quotidiana e

13.ª semana: Intervenções Urbanas e Estudos de Caso Globais: Comparações entre o Norte e o Sul Global

14.ª semana: Apresentações Finais e Conclusão do Curso: Síntese e reflexões

ENG:

1st week: Course Introduction & Key Concepts: Definitions, interdisciplinarity, accessibility in discourse

2nd week: Theoretical Foundations I: Urban Sociology: Inequality, segregation, gender

3rd week: Theoretical Foundations II: Urban Planning: Mobility, spatial justice, land use

4th week: Urban Governance and Policy: Participatory planning, governance tools

5th week: Accessibility & Mobility Systems: Walkability, public transport, infrastructure

6th week: Disability, Design, and the Urban Environment: Universal design, disability models

7th week: Easter Break

8th week: Gender and Urban Accessibility: Gendered mobility, feminist urbanism

9th week: Mid-Term Project Presentations: Proposal presentations + peer feedback

10th week: Public Space & Inclusivity: Parks, libraries, visibility, publicness

11th week: Urban Design for Accessibility: Human-scale design, sensory cues

12th week: Design Barriers & Micro-Scale Interventions: Everyday accessibility and bottom-up tools

13rd week: Urban Interventions & Global Case Studies: North-South comparisons

14th week: Final Presentations & Course Conclusion: Synthesis & reflections

11. Bibliografia recomendada/*Recommended reading*: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Gehl, Jan. (2010). *Cities for People*. Washington: Island Press.
2. Madanipour, A. (1996). *Design of Urban Space*, Wiley.
3. Lefebvre H. (1991). *The production of space* (Donaldson-Smith N., Trans.). Oxford, England: Basil Blackwell. (Original work published 1974)
4. Mace, R. (1985). Universal design, barrier-free environments for everyone, *Los Angeles: Designers West* 33(1), 147–152.
- 5. Lefebvre H. (1968). *Le Droit à la ville* [The right to the city] (2nd ed.). Paris, France: Anthropos.

12. Métodos de ensino/*Teaching Methods*:

PT:

Aulas teóricas e seminários de discussão; Apresentações em grupo e individuais; Análise visual e espacial; Trabalho de campo e investigação por observação; Oficinas com estudos de caso; Sessões de revisão entre pares; Escrita académica.

ENG:

Lectures and seminar discussions; Group and individual presentations; Visual and spatial analysis; Fieldwork and observational research; Case study workshops; Peer review sessions; academic writing

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

PT:

Participação nas aulas: discussões, envolvimento (10%)

Trabalhos semanais: reflexões curtas, análises de sítios, respostas críticas (20%)

Proposta de Projeto Intermédio e Apresentação: individual ou em pares (20%)

Projeto Final: artigo de investigação ou proposta de design e apresentação (40%)

Atividade de campo ou relatório de visita de estudo (10%)

ENG:

Class participation: discussions, engagement (10%),

Weekly Assignments: short reflections, site analyses, critical responses (20%);

Midterm Project Proposal and Presentation: individual or pair (20%);

Final Project: research paper or design proposal and presentation (40%);

Field Activity or Site Visit Report (10%)

14. Percentagem de aulas práticas/*Percentage of practical classes*: 40%

15. Língua de ensino/*Teaching language*: Inglês /English

* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório