

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO*
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
Ano Letivo 2025/2026

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Metodologias quantitativa para a análise da Adopção de Políticas, Incentivos e Instrumentos de Uso Sustentável do Solo Quantitative methodologies for analyzing the adoption of policies, incentives and instruments for sustainable land use Name: Políticas, Incentivos e Instrumentos de Uso Sustentável do Solo Policies, Incentives and Instruments for Sustainable Land Use	
b) Número de vagas/vacancies: 2	
2. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA /	
3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura Mestrado Doutoramento X	
4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1	
5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas): Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS Doutoramento 10 ECTS x	
6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Francesca Poggi)	
7. Período de funcionamento/Class period: indicar umas das opções 1º semestre 2º semestre 1º e 2º semestre x	
8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:	
1. Desenvolver competências em métodos quantitativos aplicados à análise de motivações e comportamentos dos actores locais e adopção de políticas de uso sustentável do solo. 2. Develop skills in quantitative methods applied to the analysis of motivations and behaviors of local actors and the adoption of sustainable land use policies	
3. Analisar motivações e atitudes dos actores locais 4. Analyze stakeholder motivations and attitudes;	
5. Contribuir no projecto MOSAIC no âmbito do WP3 sobre compreensão dos principais factores que impulsionam as decisões relacionadas com o uso do solo e o impacto dos incentivos e instrumentos nas mesmas. Contribute to the MOSAIC project under the WP3 – Understanding key drivers behind land use related decisions and their impact of incentives and instruments upon them	
6. ;	
7. Capacitar o aluno na investigação autónoma e colaborativa	

8. Empower students to pursue research independently and collaboratively.

9.

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Conhecimentos prévios em métodos quantitativos (questionários, análise estatística, choice experiment) interesse por políticas de uso do solo.

Preliminary knowledge of quantitative methods (questionnaires, statistical analysis, choice experiment), interest in land use policies.

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): O actual contexto de incertezas, associado às alterações climáticas e à crise ambiental, leva a necessidade de se compreender os factores que impulsionam as transformações no uso do solo, as quais têm impactos negativos na biodiversidade, nos ecossistemas e na paisagem. A presente UC insere-se no âmbito do projecto europeu MOSAIC (<https://www.mosaic-europe.eu/>), especificamente no WP3, que visa compreender os principais factores que influenciam as decisões relacionadas com o uso do solo e o impacto de incentivos, políticas e instrumentos nessas decisões.

Neste contexto, a UC centra-se na aprendizagem e aplicação de metodologias de análise quantitativa das motivações e comportamentos dos actores locais, com foco no caso de estudo da Região do Alentejo. As actividades previstas incluem a revisão de políticas de uso do solo e instrumentos de incentivo (como pagamentos, contractos e subsídios), bem como o desenvolvimento e aplicação de experiências de escolha e questionários no Policy Lab do projecto. A UC proporciona aos estudantes a capacidade de avaliar a importância de factores estruturais e motivacionais nas decisões sobre o uso do solo e de elaborar orientações que apoiem o desenvolvimento de novos modelos de incentivos, instrumentos e políticas alinhados com os objectivos europeus de sustentabilidade.

The current context of uncertainty related to climate change and the environmental crisis necessitates an understanding of the factors that drive changes in land use, which negatively impact biodiversity, ecosystems, and the landscape. This curricular unit is part of the European project MOSAIC (<https://www.mosaic-europe.eu/>), specifically within WP3, aimed at understanding the main factors that influence decisions regarding land use and the impact of incentives, policies, and instruments on these decisions. In this context, the curricular unit concentrates on learning and applying methodologies for the quantitative analysis of the motivations and behaviours of local actors, focusing on the case study of the Alentejo Region. Planned activities include reviewing land use policies and incentive instruments (such as payments, contracts, and subsidies), as well as developing and applying choice experiments and questionnaires in the project's Policy Lab. The course equips students with the skills to assess the significance of structural and motivational factors in land use decisions and to formulate guidelines that support the development of new models of incentives, instruments, and policies aligned with European sustainability objectives.

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Brick, C., Bosshard, A., & Whitmarsh, L. (2021). "Motivations for pro-environmental behaviour."

2. Vedel, S. E., Jacobsen, J. B., & Thorsen, B. J. (2015). Forest owners' willingness to accept contracts for ecosystem service provision is sensitive to additionality. *Ecological Economics*, 113, 15–24. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2015.02.014>
3. Konrad, M., et al. (2018). "Agricultural accounting data as a source for modeling land use change." *Land Use Policy*, 70, 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2017.10.001>.
4. Taye, M., et al. (2018). Factors influencing adoption of improved structural soil and water conservation measures in Eastern Ethiopia. *Environmental Systems Research*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.1186/s40068-020-00175-4>.
5. MOSAIC documentation: WP3, T3.3, D3.1/D3.2 drafts .

12. Métodos de ensino/*Teaching Methods*: Sessões tutoriais com investigadores do projecto MOSAIC e trabalho individual em torno das abordagens quantitativas do MOSAIC no âmbito do WP3 .

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

Participação nas sessões teóricas e práticas: 50%

Contribuição validada para o Deliverable D3.2: 50%

14. Língua de ensino/*Teaching language*: Português ou inglês

*-que contribua para a formação do estudante na área científica do projeto - desenvolvimento pelo estudante de atividades práticas de investigação no âmbito de um **projeto de investigação avaliado** e em curso na Unidade, orientadas em regime tutorial pelo investigador responsável pelo projeto ou por outro investigador doutorado da Unidade de Investigação e membro da equipa do projeto, que o investigador responsável indique),

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório