

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: As ideias políticas portuguesas do século XIX.

Name: 19th century Portuguese political ideas

b) Número de vagas/Vacancies: 12

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

A unidade curricular propõe uma reflexão sobre a complexa evolução das ideias políticas portuguesas no século XIX, marcada por profundas mudanças desde os primórdios com as invasões francesas (1807-1810) e a partida da Corte para o Brasil (1807), passando pela implantação do liberalismo em Portugal (1820-1834) até à emergência do republicanismo e das correntes socialistas nos meados a finais do século XIX. As diversas correntes de pensamento e o seus autores mais representativos serão analisadas em estreita interligação com os processos políticos, sociais e culturais decorrentes, durante este período. Insere-se no plano de atividades da NOVA FCSH, visando a qualificação de alto nível dos cidadãos nos domínios das ciências sociais, artes e humanidades no plano nacional e internacional, num compromisso com a inovação e interdisciplinaridade e a prestação de serviços à comunidade.

The curricular unit proposes a reflection on the complex evolution of Portuguese political ideas in the 19th century, marked by profound changes from the beginning with the French invasions (1807-1810) and the departure of the Court to Brazil (1807), passing through the implementation of the liberalism in Portugal (1820-1834) until the emergence of republicanism and socialist currents in the mid to late 19th century. The different currents of thought and their most representative authors will be analyzed in close connection with the political, social and cultural processes arising during this period. It forms part of NOVA FCSH's activity plan, aiming at the high-level qualification of citizens in the fields of social sciences, arts and humanities at national and international level, in a commitment to innovation and interdisciplinarity and the provision of services to the community. ]

3. Unidade de Investigação/Research Unit: Cham-Centro de Humanidades

Página Web/Web page <https://cham.fcsch.unl.pt/home.php>

4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura  Mestrado

5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS  Mestrado 10 ECTS

6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Professor Associado Júlio Rodrigues da Silva

<p>7.</p> <p>1º semestre      2º semestre   X   1º e 2º semestre      (indicar uma das opções)</p> <p>a) Número de horas por sessão/<i>Number of hours per session</i>: 2 horas (licenciatura)   X   3 horas (mestrado)</p> <p>b) Número de sessões por semana/<i>Number of sessions per week</i>: Duas sessões (licenciatura)   2 sessões   Uma sessão (mestrado)</p> <p>c) Periodicidade/<i>periodicity</i>: Semanal</p> <p>d) Período de funcionamento/<i>Class period</i>. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 10 de Fevereiro de 2025 a 30 de Maio de 2025</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/<i>Learning objectives</i>: <b>Espera-se do aluno: a) Adquirir conhecimentos gerais sobre o movimento das ideias em Portugal no século XIX, em contexto europeu.</b></p> <p><b>b) Adquirir a capacidade de questionar conceitos como progresso, democracia, tradição, povo, nação, raça.</b></p> <p><b>c) Percecionar a importância do pensamento português na construção de uma memória e de uma identidade coletivas.</b></p> <p><b>d) Avaliar o sentido das principais polémicas do século XIX em Portugal.</b></p> <p><b>The student is expected to: a) Acquire general knowledge about the movement of ideas in Portugal in the 19th century, in a European context.</b></p> <p><b>b) Acquire the ability to question concepts such as progress, democracy, tradition, people, nation, race.</b></p> <p><b>c) Understand the importance of Portuguese thought in the construction of a collective memory and identity.</b></p> <p><b>d) Evaluate the meaning of the main controversies of the 19th century in Portugal.</b></p>
<p>9. Requisitos de frequência/<i>Attendance requirements</i>: Não aplicável/Not Applicable</p>
<p>10. Conteúdo da unidade curricular/<i>Syllabus</i>: 1 - O século XIX em Portugal. Explicação das principais tendências do pensamento político português em estreita correlação com a evolução histórica do país no mesmo período. 2 - As conceções liberais - O liberalismo irrompe no universo político português com a revolução de 24 de Agosto de 1820, originando um complexo processo de rotura com o absolutismo monárquico apenas terminado em 1834. As diversas correntes liberais exprimiram-se através de diferentes visões do liberalismo ao longo de toda a primeira metade do século XIX, atualizando-se com novas ideias e autores nos anos 50 e 60 de oitocentos. 3 - O pensamento tradicionalista - A dominância do liberalismo oitocentista não exclui a existência de um pensamento absolutista, miguelista e legitimista ao longo do século XIX, ontrapondo-se às grandes temáticas liberais. Importa analisar as principais conceções do poder político e do estado desta corrente tradicionalista. 4 - As doutrinas católicas - O século XIX assistiu a um progressivo distanciamento do catolicismo português das correntes legitimistas, principalmente na segunda metade de oitocentos. Importa estudar o alcance e limitações das correntes do catolicismo liberal e social. 5 - O ideário republicano - O positivismo republicano emergiu no pensamento político português a partir de meados dos anos 60, alcançando uma posição dominante no final do século XIX, induzindo uma imparável dinâmica de rotura com o liberalismo monárquico. 6 - As correntes socialistas - O pensamento socialista difundiu-se em Portugal a partir do final dos anos 40 de oitocentos e transmutou-se numa estrutura política organizada em torno da I.ª Internacional (1864)</p>

e do Partido Socialista Português de Antero de Quental e José Fontana (1875). As suas formulações teóricas marcaram o final do século XIX e as primeiras décadas do seguinte.

1 - The 19th century in Portugal. Explanation of the main tendencies of Portuguese political thought in close correlation with the historical evolution of the country in the same period. 2 - Liberal conceptions - Liberalism erupted in the Portuguese political universe with the revolution of 24 August 1820, giving rise to a complex process of rupture with monarchical absolutism that only ended in 1834. The various liberal currents expressed themselves through different visions of liberalism throughout the first half of the 19th century, updating itself with new ideas and authors in the 1950s and 1960s. 3 - Traditionalist thought - The dominance of nineteenth-century liberalism does not exclude the existence of an absolutist, Miguelist and legitimist thought throughout the nineteenth century, opposing the great liberal themes. It is important to analyze the main conceptions of political power and the state of this traditionalist current. 4 - Catholic doctrines - The 19th century witnessed a progressive distancing of Portuguese Catholicism from legitimist currents, mainly in the second half of the 19th century. It is important to study the scope and limitations of currents of liberal and social Catholicism. 5 - Republican ideology - Republican positivism emerged in Portuguese political thought from the mid-1960s onwards, reaching a dominant position at the end of the 19th century, inducing an unstoppable dynamic of rupture with monarchical liberalism. 6 - Socialist currents - Socialist thought spread in Portugal from the end of the 1940s onwards and transmuted into a political structure organized around the First International (1864) and the Portuguese Socialist Party of Antero de Quental and José Fontana (1875). His theoretical formulations marked the end of the 19th century and the first decades of the following.

11. *Bibliografia recomendada/Recommended reading*: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Calafate, P. (2004), *História do Pensamento Filosófico Português, IV. O Século XIX*, Lisboa, Caminho. ]
2. Catroga, F. (2010), *O republicanismo em Portugal da formação ao 5 de Outubro de 1910*, Lisboa, Notícias Editorial..
3. Mesquita, António Pedro, (2006), *O pensamento político português no século XIX*, Lisboa, INCM. .
4. Pereira, J.E. (2004) - *Percursos de História das Ideias*, Lisboa, INCM.
5. Torgal, Luís Manuel Reis, (1973), *Tradicionalismo e Contra-Revolução. O pensamento e a ação de José da Gama e Castro*, Coimbra, Universidade de Coimbra..

12. *Métodos de ensino/Teaching Methods*: Exposição de temas e problemas, seguida de discussão, com base em leituras previamente escolhidas.

Exposition of themes and problems, followed by discussion, based on previously chosen readings.

13. *Métodos de avaliação/Assessment methods*. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Participação oral na Unidade Curricular, apresentações e debates (40%), elaboração de um ensaio em forma de artigo.(60%) Oral participation in the Curricular Unit, presentations and debates(40%), preparation of an essay in the form of an article.(60%)

14. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 50%
--

15. Língua de ensino/ <i>Teaching language</i> : inglês.
--

\* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

**NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório**