

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO*
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
Ano Letivo 2024/2025

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: BeFRAIL_ Curadoria de Remanescentes Humanos em Laboratório Name: BeFRAIL_ <i>Caring for Human Remains in Laboratory</i></p> <p>b) Número de vagas/vacancies: 6 (Número limitado de alunos deve-se: 1) a questões éticas, devido ao foco da disciplina ser o estudo e tratamentos de remanescentes humanos; e 2) limite do espaço laboratorial, que permite somente um número limitado de pessoas) <i>(Limited number of students is due to: 1) ethical issues, due to the focus of the discipline being the study and treatments of human remains; and 2) the limited laboratory space, which only allows a limited number of people)</i></p>
<p>2. Unidade de Investigação/Research Unit: CRIA – Centro em Rede de Investigação em Antropologia - LABOH-Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana / CRIA-Center for Research in Anthropology - LABOH - Laboratory of Biological Anthropology and Human Osteology</p>
<p>3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura x Mestrado Doutoramento</p>
<p>4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2º ao 3º ano/2nd to 3rd years</p>
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : Licenciatura 6 ECTS x Mestrado 10 ECTS Doutoramento 10 ECTS</p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Francisca Alves Cardoso</p>
<p>7. Período de funcionamento/Class period: indicar umas das opções 1º semestre 2º semestre 1º e 2º semestre x</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Adquirir os fundamentos básicos para estudos com remanescentes osteológicos (humano e não humano), nomeadamente a identificação dos diversos elementos ósseos dum esqueleto, e principais características de cada elemento / <i>Acquire the basic foundations of studies based on osteological remains (human and non-human), namely the identification of the different bone elements of a skeleton, and the main characteristics of each element</i></p>
<p>2. <i>Adquirir fundamentos básicos de análise do perfil biológico: a morfologia e osteometria, a estimativa da Idade à morte com base na maturação óssea, e diagnose sexual / Acquire the basis of biological profile analysis: morphology and osteometric data, age at death estimations based on bone tissue maturation and sexual diagnosis</i> ;</p>
<p>3. <i>Adquirir fundamentos base de identificação e diferenciação entre alterações de natureza patológica e tafonómica / Acquire the basis to differentiate between pathological and taphonomical changes;</i></p>

4. Adquirir prática na rotina de um laboratório com foco na curadoria de remanescentes biológicos humanos e não humanos / *Acquire skills to work in a laboratory dedicated to the study of human and non-human remains* ;

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements: sem requisitos / no requirements

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): Unidade curricular inserida no Project de Investigação BeFRAIL (DOI: 10.54499/2022.02398.PTDC (<https://doi.org/10.54499/2022.02398.PTDC>), que explora um contexto arqueológicos associado ao cemitério hospitalar da Ordem 3 de Nossa Senhora do CARMO (Porto/ (Portugal). BeFRAIL explora a saúde e doença através da avaliação das dinâmicas de utilização (enterramentos vários) do espaço, das diversas coleções recuperadas, inclusivamente os remanescentes biológicos humanos. O contexto abrange os anos de 1801 a 1869: anos de cólera e guerra em Portugal. O BeFRAIL utiliza uma abordagem multimetodológica (e.g., arqueologia, história, bioantropologia, arqueotematologia e arqueociências. enfatizando a importância do estudo de remanescentes humanos identificados em deposições secundárias. / *This curricular unit is associated to the BeFRAIL Research Project which explores an archaeological context associated with the hospital cemetery of the Order 3 of Our Lady of CARMO (Porto/ (Portugal). BeFRAIL explores health and disease through the evaluation of the dynamics of use (various burials) of the space, of the recovered collections, including human biological remains. The context ranges the years 1801 to 1869: years of cholera and war in Portugal. BeFRAIL uses a multi-methodological approach (e.g., archaeology, history, bioanthropology, archaeothanatology and archaeosciences), emphasizing the importance of studying humanremains identified in secondary depositions. .*

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. White, T. D. & Folken, P. A. (2005). *The Human Bone Manual Osteology*. Amsterdam: Elsevier
2. Buikstra, J. E. and Ubelaker, D.H. (1994). *Standards for Data Collection from HumanSkeletal Remains*. Fayetteville, A.K, Arkansas A(rchaeological Survey
3. Knüsel, C.; Schotsmans, E. (2022). *The Routledge Handbook of Archaeothanatology. Bioarchaeology of Mortuary Behaviour*. Taylor & Francis, United Kingdom .
4. Adams, B., & Byrd, J. (2014). *Commingled human remains: methods in recovery, analysis, and identification*. Academic Press. .
5. Osterholtz, A. J. (Ed.). (2015). *Theoretical approaches to analysis and interpretation of commingled human remains*. Springer..

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: A componente teórica será de carácter essencialmente expositivo, em formato de tutorias, correspondendo a 30% das aulas. Neste componente teórica dar-se-á informação inicial sobre o projecto, e o tema central do mesmo – estudo de remanescentes humanos, e questões de arqueotematologia, e considerações várias de natureza teórica associadas ao estudo de remanescentes humanos.

A componente prática - correspondente a 70% das aulas - terá lugar no LABOH - Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana (CRIA, FCSH). Na prática espera-se que @s alun@s desenvolvam as tarefas atribuídas: estes estudos irão aplicar os métodos de estudo da biologia óssea humana e não humana, apresentados na componente teórica/tutorias, explorando os argumentos da sua viabilidade e aplicabilidade, assim como os limites práticos da sua utilização. A componente prática será supervisionada, mas é expectável que @s alun@s trabalhem de forma

autónoma

O trabalho será acompanhado pelo Investigador responsável, contando ainda com a colaboração de convidados (investigadores, especialistas e outros), e membros do projecto BeFRAIL como complemento às sessões de tutoria e práticas.

/

The theoretical component will be essentially expository in nature, in tutorial format, corresponding to 30% of the classes. This theoretical component will provide initial information about the project, and its central theme – study of human remains, and questions of archaeoethnology, and various considerations of a theoretical nature associated with the study of human remains.

The practical component - corresponding to 70% of classes - will take place at LABOH - Laboratory of Biological Anthropology and Human Osteology (CRIA, FCSH). In practice, students are expected to carry out the assigned tasks: these studies will apply the methods of studying human and non- human bone biology, presented in the theoretical/tutorial component, exploring the arguments of their viability and applicability, as well as the practical limits of its use. The practical component will be supervised, but students are expected to work independently

The responsible researcher will monitor the work, which will be complemented by tutorial and practical sessions with the collaboration of guests (researchers, experts, and others), and BeFRAIL project members. .

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Avaliação contínua da assiduidade - devido à forte componente prática (20%); Avaliação por quizz do conteúdo teórico da disciplina (20%); qualidade da execução das tarefas atribuídas na componente prática da disciplina, e capacidade de contribuir para o trabalho em equipa (30%); avaliação do relatório do trabalho desenvolvido na prática com apresentação de resultados (30%).

/ Continuous assessment of attendance - due to strong practical component (30%); assessment via quiz of theoretical content (20%); quality of execution of tasks assigned in the practical component of the discipline, and ability to contribute to teamwork (30%); evaluation of the report of the work carried out in practice with presentation of results (30%).)

14. Língua de ensino/Teaching language: Português e Inglês / Portuguese and English

*-que contribua para a formação do estudante na área científica do projeto - desenvolvimento pelo estudante de atividades práticas de investigação no âmbito de um **projeto de investigação avaliado** e em curso na Unidade, orientadas em regime tutorial pelo investigador responsável pelo projeto ou por outro investigador doutorado da Unidade de Investigação e membro da equipa do projeto, que o investigador responsável indique),

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório