

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE\*  
OPTIONAL COURSE UNIT  
Ano Letivo 2024/2025

<p>1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit</p> <p>a) Designação: Didática de Línguas para Fins Específicos</p> <p>Name: Didactics of Languages for Specific Purposes</p> <p>b) Número de vagas/Vacancies: 20</p>	
<p>2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.</p> <p>A proposta desta UC resulta da quase-inexistência de formação na área do ensino de línguas para fins específicos em Portugal e em línguas como o português, daí resultando a sua pouca expressividade em referenciais para o ensino de línguas e a escassez de materiais didáticos, por contraste com a solidez evidenciada pelo inglês para fins específicos. Esta UC pretende dar visibilidade às línguas para fins específicos no contexto da formação de docentes dos mestrados em ensino de línguas, dotando os futuros professores de metodologias científicas que contribuam para a dinamização de cursos de línguas para fins específicos em qualquer área de conhecimento.</p> <p>The proposal of this curricular unit stems from the near absence of training in the field of language teaching for specific purposes in Portugal and in languages such as Portuguese. This results in its limited presence in language teaching frameworks and the scarcity of teaching materials, in contrast to the robustness evidenced by English for specific purposes. This curricular unit aims to give visibility to languages for specific purposes within the context of teacher training in master's programs for language teaching, equipping future teachers with scientific methodologies that contribute to the promotion of language courses for specific purposes in any area of knowledge.</p>	
<p>3. Unidade de Investigação/Research Unit: CLUNL</p> <p>Página Web/Web page <a href="https://clunl.fcsch.unl.pt/grupos_clunl/lexicologia-lexicografia-terminologia/">https://clunl.fcsch.unl.pt/grupos_clunl/lexicologia-lexicografia-terminologia/</a></p>	
<p>4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)</p> <p>Licenciatura <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):</p> <p>Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Susana Duarte Martins – Departamento de Estudos Portugueses / Department of Portuguese Studies</p>	
<p>7.</p> <p>1º semestre <input type="checkbox"/> 2º semestre <input checked="" type="checkbox"/> 1º e 2º semestre (indicar uma das opções)</p> <p>a) Número de horas por sessão/Number of hours per session:</p> <p>2 horas (licenciatura) <input type="checkbox"/> 3 horas (mestrado) <input checked="" type="checkbox"/></p>	

b) Número de sessões por semana/*Number of sessions per week*:

Duas sessões (licenciatura)      Uma sessão (mestrado)      X

c) Periodicidade/*periodicity*: Semanal

d) Período de funcionamento/*Class period*. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 10 de fevereiro a 30 de maio de 2025 / February 10 to May 30, 2025

#### 8. Objetivos da unidade curricular/*Learning objectives*:

- Compreender os fundamentos teóricos do ensino de Línguas para Fins Específicos (LFE).
- Refletir criticamente sobre a aplicação dos instrumentos de política linguística em vigor às LFE.
- Analisar e aplicar diferentes abordagens metodológicas ao ensino de LFE.
- Desenvolver competências para o planeamento e implementação de cursos de LFE.
- Explorar recursos didáticos e tecnológicos para a facilitação do ensino de LFE.
  
- Understand the theoretical foundations of teaching Languages for Specific Purposes (LSP).
- Reflect critically on the application of current language policy instruments to LSP.
- Analyze and apply different methodological approaches to the teaching of LSP.
- Develop skills for planning and implementing LSP courses.
- Explore didactic and technological resources for facilitating LSP teaching.

#### 9. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*:

N/A

#### 10. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus*:

1. Línguas para fins específicos (LFE): enquadramento teórico
  - 1.1. Do ensino de línguas para fins gerais ao ensino de LFE
  - 1.2. Implicações do movimento do inglês para fins específicos nas práticas de ensino de outras LFE
  - 1.3. LFE no contexto das políticas linguísticas e documentos orientadores para o ensino de línguas estrangeiras
2. O ensino de LFE nos sistemas educativos e formação de docentes
  - 2.1. Das aprendizagens essenciais ao ensino profissional e universitário
  - 2.2. LFE e formação de docentes em Portugal
3. Abordagens metodológicas para o ensino de LFE
  - 3.1. Abordagens e métodos de ensino de línguas
  - 3.2. Metodologias de base lexical e terminológica
4. Materiais didáticos para o ensino de LFE
  - 4.1. Materiais e tecnologias para as aulas de LFE
  - 4.2. Desenvolvimento de materiais autênticos com recurso a *corpora* de especialidade
5. Desenho de cursos de LFE para todos os fins específicos
  - 5.1. Análise de necessidades para a elaboração de conteúdos programáticos de cursos de LFE
  - 5.2. Competências, atividades e estratégias linguísticas aplicadas às LFE
  - 5.3. Delineação de sequências didáticas orientadas para metodologias ativas
  - 5.4. Construção de materiais e recursos linguísticos
  - 5.5. Avaliação das aprendizagens

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Languages for Specific Purposes (LSP): Theoretical Framework <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. From general language teaching to LSP teaching</li> <li>1.2. Implications of the English for Specific Purposes movement on the teaching practices of other LSPs</li> <li>1.3. LSP in the context of language policies and guiding documents for foreign language teaching</li> </ol> </li> <li>2. LSP teaching in educational systems and teacher training <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. From essential learning to professional and university teaching</li> <li>2.2. LSP and teacher training in Portugal</li> </ol> </li> <li>3. Methodological Approaches to LSP teaching <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Language teaching approaches and methods</li> <li>3.2. Lexical and terminological-based methodologies</li> </ol> </li> <li>4. Teaching Materials for LSP <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Materials and technologies for LSP classes</li> <li>4.2. Development of authentic materials based on specialized corpora</li> </ol> </li> <li>5. Designing LSP courses for all specific purposes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Needs analysis for the development of LSP course syllabi</li> <li>5.2. Skills, activities, and linguistic strategies applied to LSP</li> <li>5.3. Designing didactic sequences oriented towards active methodologies</li> <li>5.4. Creation of linguistic materials and resources</li> <li>5.5. Assessment of learning</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>11. Bibliografia recomendada/Recommended reading:</b> (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viana, V. (Ed.) (2022). <i>Teaching English with Corpora: A Resource Book</i>. London &amp; New York: Routledge. .</li> <li>2. Kirkgöz, Y. &amp; Dikilitaş, K. (eds.) (2018). <i>Key Issues in English for Specific Purposes in Higher Education</i>. New York, Dordrecht, London: Springer. .</li> <li>3. Bárcena, E., Read, T. &amp; Arús, J. (eds.) (2014). <i>Languages for Specific Purposes in the Digital Era</i>. New York, Dordrecht, London: Springer. .</li> <li>4. Paltridge, B. &amp; Starfield, S. (eds.) (2013). <i>The Handbook of English for Specific Purposes</i>. Boston: Wiley-Blackwell. .</li> <li>5. Basturkmen, H. (2010). <i>Developing Courses in English for Specific Purposes</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan. .</li> </ol>
<p><b>12. Métodos de ensino/Teaching Methods:</b> Aulas teórico-práticas, trabalhos individuais e em grupo, debates para reflexão crítica sobre os conteúdos do programa / Theoretical and practical classes, individual and group assignments, debates for critical reflection on the program's content.</p>
<p><b>13. Métodos de avaliação/Assessment methods.</b> (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Participação oral (10%); Portefólio de trabalhos (70%); Apresentação oral (20%) / Oral participation (10%); Portfolio (70%); Oral presentation (20%)</p>
<p><b>14. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:</b> 50%</p>
<p><b>15. Língua de ensino/Teaching language:</b> Inglês / English</p>

\* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

**NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório**