

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Governar as cidades medievais portuguesas

Name: The Governance of medieval portuguese towns

b) Número de vagas/Vacancies: 10

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

A NOVA-FCSH tem sido desde a sua origem um espaço de ensino e investigação central nos estudos medievais. O Instituto de Estudos Medievais é uma das oito unidades de investigação avaliadas com a classificação de Excelente pela FCT, a única do país dedicada exclusivamente ao estudo do período medieval e a que congrega o maior número de investigadores nesta área. Os docentes e investigadores têm lecionado unidades curriculares nas licenciaturas e mestrados de História de Arte, Arqueologia e História, como: História de Portugal Medieval (Séculos IX-XIII); História de Portugal Medieval (Séculos XIII-XV); História Medieval (Séculos V-XI); História Medieval (Séculos XII-XV); História Cultural e das Mentalidades Medieval; História da Guerra na Idade Média; Arqueologia Medieval Cristã; História da Idade Média; História de Lisboa Medieval; História da Vida Privada na Idade Média; Categorias Mentais: Práticas e Representações a Idade Média; Sistemas de Poderes na Idade Média; Sociedade e Cultura na Idade Média. **A** unidade curricular proposta não se sobrepõe às restantes, procurando ampliar e enriquecer a oferta letiva sobre a cidade medieval. O programa e a metodologia de ensino delineados permitirão atingir dois objetivos importantes. Desde logo, incorporar na oferta letiva a investigação mais recente realizada no âmbito de projetos tanto individuais, como o MEDDOCS, como de equipa, como o MEDCFRAFT e FRONTOWNS, financiados pela FCT. De igual modo, a unidade curricular permitirá dotar os alunos de conhecimentos que lhes possibilitem prosseguir um aprofundamento dos estudos medievais em cursos de terceiro ciclo. A unidade curricular proposta, por fim, pode ainda suscitar o interesse de estudantes de outros mestrados, uma vez que o crescimento dos centros urbanos, do turismo e das indústrias criativas tornam cada vez mais necessários decisores políticos e profissionais capazes de conhecer a herança urbana medieval, assim como a sua influência nos espaços urbanos da atualidade.

NOVA-FCSH has been since its origin a central teaching and research space in medieval studies. The Institute of Medieval Studies (IEM) is one of the eight research units evaluated with Excellent by the FCT, the only one in Portugal dedicated exclusively to the study of the medieval period, and the one that gathers the largest number of researchers in this domain. Professors and researchers linked to IEM have taught subjects in undergraduate courses of Art History, Archaeology and History, such as: History of Medieval Portugal (9th-13th centuries);

History of Medieval Portugal (13th-15th centuries); Medieval History (5th-11th centuries); Medieval History (12th-15th centuries); Medieval Cultural History and Mentalities; History of Warfare in the Middle Ages; Christian Medieval Archaeology; History of the Middle Ages; History of Medieval Lisbon; History of Private Life in the Middle Ages; Mental Categories: Practices and Representations in the Middle Ages; Systems of Power in the Middle Ages; Society and Culture in the Middle Ages. The subject proposed does not overlap with the others, seeking to broaden and enrich the teaching offer about medieval towns. The program and teaching methodology outlined will allow to achieve two important goals. Firstly, incorporating the most recent research carried out within the scope of individual projects, such as MEDDOCS, and team projects, such as MEDCFRAFT and FRONTOWNS, funded by the FCT. Likewise, it will improve students' knowledge, enabling them to pursue further studies of medieval studies in PhDs degrees since. Finally, it may also raise the interest of students from other MA, since the growth of urban centres, tourism and creative industries make it increasingly necessary policy makers and professionals able to know the medieval urban heritage, as well as its influence on urban spaces today.

3. Unidade de Investigação/*Research Unit*: Instituto de Estudos Medievais

Página Web/*Web page* <https://iem.fcsh.unl.pt/>

4. Curso/*Course*: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura Mestrado x

5. Número de créditos/*Number of credits* (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS x

6. Docente ou Investigador responsável/*Teacher or principal Researcher*: Gonçalo Melo da Silva

7.

1º semestre 2º semestre x 1º e 2º semestre (indicar uma das opções)

a) Número de horas por sessão/*Number of hours per session*:

2 horas (licenciatura) 3 horas (mestrado) x

b) Número de sessões por semana/*Number of sessions per week*:

Duas sessões (licenciatura) Uma sessão (mestrado) x

c) Periodicidade/*periodicity*: Semanal

d) Período de funcionamento/*Class period*. (deve tomar como referência o calendário escolar do ciclo de estudos a que se destina a unidade curricular): 16/02/2024

8. Objetivos da unidade curricular/*Learning objectives*:

– **Adquirir conhecimento sobre as instituições e oficiais concelhios dos núcleos urbanos medievais portugueses;**

– **Reconhecer as principais preocupações e estratégias do poder concelhio na governação da vilas e cidades medievais portuguesas medievais;**

– **Identificar os protagonistas, espaços e mecanismos relacionados com o abastecimento urbano e fiscalidade praticada na cidade;**

– **Identificar os protagonistas, espaços e mecanismos ligados à defesa da saúde e paz urbana;**

- Dominar metodologias de seleção e análise de fontes medievais que habilitem o estudante a um prosseguimento para estudos mais aprofundados sobre este período.

- Acquire knowledge about the institutions and municipal officers of the Portuguese medieval towns;

- Recognize the main concerns and strategies of the municipal power in the governance of medieval Portuguese towns;

- Identify the protagonists, spaces and mechanisms related to urban provisioning and taxation;

- Identify the protagonists, spaces and mechanisms related to the defence of health and urban peace;

- Master methodologies for selection and analysis of medieval sources that enable students to proceed to further studies on this period.

9. Requisitos de frequência/*Attendance requirements*: Recomenda-se que os alunos tenham completado previamente a unidade curricular: História de Portugal Medieval (Sécs. XIII – XV). It is recommended that students have previously completed the subject: History of Medieval Portugal (13th-15th centuries).

10. Conteúdo da unidade curricular/*Syllabus*:

Módulo 1: Introdução à cidade medieval portuguesa:

1. - Enquadramento historiográfico
2. - Redes e hierarquias urbanas
3. - A cidade e os seus diferentes espaços
4. - O quotidiano urbano
5. - Entre o texto e a imagem: as fontes para o estudo do poder municipal

Módulo 2: As instituições concelhias e os rostos do poder:

6. - Os forais
7. - As instituições concelhias, os cargos e as eleições
8. - As oligarquias camarárias e o “comum”
9. - Espaços e quotidianos da governação local
10. - A presença em Cortes e o diálogo com outros poderes
11. - Os símbolos do poder concelhio: a heráldica

Módulo 3: Os desafios da governação:

12. - O abastecimento
13. - Os impostos régios
14. - As pestes
15. - As guerras
16. - Os conflitos sociais

Module 1: Introduction to the Portuguese medieval towns:

1. - Historiographical framework
2. - Urban networks and hierarchies
3. - The town and its different spaces
4. - Urban everyday life
5. - Between text and image: sources for the study of municipal power

Module 2: Municipal institutions and the faces of power:

6. - The charters of rights
7. - Municipal institutions, offices and elections
8. - Municipal oligarchies and the 'commons'
9. - Spaces and daily life in local governance
10. - Presence in Cortes and dialogue with other powers
11. - The symbols of local power: heraldry

Module 3: The challenges of governance

12. - Supply
13. - Royal taxes
14. - Plagues
15. - Wars
16. - Social conflicts

11. **Bibliografia recomendada/Recommended reading:** (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. MARQUES, A. H. de Oliveira, "Cidades medievais portuguesas (algumas bases metodológicas gerais)", *Revista de História Económica e Social*. Nº 9, (1982), pp. 1-16.
2. TAVARES, Maria José Pimenta Ferro, "A política municipal de saúde pública. Séculos XIV-XV", *Revista de História Económica e Social*. Nº 19, (1987), pp. 17-32.
3. GONÇALVES, Iria, "Defesa do consumidor na cidade medieval: os produtos alimentares (Lisboa – séculos XIV e XV)", in *Um olhar sobre a cidade medieval*. Cascais: Patrimonia, 1996, pp. 97- 116.
4. ANDRADE, Amélia Aguiar, *Horizontes Urbanos Medievais*, Lisboa: Livros Horizonte, 2003
5. COELHO, Maria Helena da Cruz e MAGALHÃES, Joaquim Romero de, *O poder concelhio: das origens às cortes constituintes*. Notas da história social. 2ª edição. Coimbra: CEFA, 2008

12. **Métodos de ensino/Teaching Methods:**

Aulas de natureza teórico-prática, articulando a exposição de matérias pelo docente e a análise de documentos históricos e textos historiográficos ligados à cidade medieval portuguesa, com a participação dos estudantes.

Theoretical-practical classes, articulating the exposition of themes by the professor and the analysis of historical documents and historiographic texts related to the Portuguese medieval town, with the participation of students.

13. **Métodos de avaliação/Assessment methods.** (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

Participação dos alunos nas aulas práticas (10%).

Elaboração de um comentário escrito sobre uma tipologia de fonte e o seu contributo para o estudo da cidade medieval (extensão máxima 5 páginas, 40%);	
Elaboração de um trabalho de investigação individual sobre uma tipologia de fonte e o seu contributo para o estudo da cidade medieval com apresentação e discussão em contexto de sala de aula (extensão máxima 15 páginas, 50%).	
Participation of students in practical classes (10%);	
Elaboration of a written commentary on a type of source and its contribution to the study of the medieval town (maximum length 5 pages, 40%);	
Elaboration of an individual research paper on a type of source and its contribution to the study of the medieval city with presentation and discussion in the classroom (maximum length 15 pages, 50%).	
14. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes:	50%
15. Língua de ensino/ <i>Teaching language</i> :	English

* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório