

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE*
OPTIONAL COURSE UNIT
Ano Letivo 2024/2025

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: Léxico e Ensino de Línguas

Name: Lexicon and Language Teaching

b) Número de vagas/Vacancies: 20

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

Pretendendo reforçar o lugar das ciências do léxico na oferta formativa dos mestrados em ensino de línguas, esta UC centra-se sobre o estudo do léxico e o uso pedagógico do dicionário na sua relação com currículos escolares e outros instrumentos de política linguística, visando demonstrar como se poderá tirar o melhor partido de recursos linguísticos e lexicográficos orientados para o trabalho com o léxico de uma língua em contexto educativo e o desenvolvimento das competências lexicais e terminológicas dos aprendentes. Procura-se, em última instância, munir os futuros professores de metodologias e boas práticas direcionadas para o trabalho com o léxico em sala de aula, proporcionando-lhes uma compreensão profunda e aplicada do léxico como elemento central na competência linguística e na didática de línguas.

Aiming to reinforce the role of lexical sciences in the curriculum of language teaching master's programs, this curricular unit focuses on the study of lexicon and the pedagogical use of dictionaries in relation to school curricula and other language policy instruments. It seeks to demonstrate how to make the best use of linguistic and lexicographical resources oriented towards working with the lexicon of a language in an educational context and developing learners' lexical and terminological competencies. Ultimately, the goal is to equip future teachers with methodologies and best practices for working with lexicon in the classroom, providing them with a deep and applied understanding of lexicon as a central element in linguistic competence and language didactics.

3. Unidade de Investigação/Research Unit: CLUNL

Página Web/Web page https://clunl.fcsb.unl.pt/grupos_clunl/lexicologia-lexicografia-terminologia/

4. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos)

Licenciatura Mestrado X

5. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h):

Licenciatura 6 ECTS Mestrado 10 ECTS X

6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Susana Duarte Martins – Departamento de Estudos Portugueses / Department of Portuguese Studies

- 4.2. Metalexigrafia ou lexicografia pedagógica?
- 4.3. Léxico e dicionários no contexto das abordagens metodológicas de ensino de línguas
- 5. Metodologias e instrumentos para o tratamento do léxico no contexto do ensino e aprendizagem de línguas
 - 5.1. Metodologias específicas de análise e tratamento de dados linguísticos
 - 5.2. Criação de recursos digitais e gestão de dados linguísticos
 - 5.3. Avaliação do conhecimento lexical: testes de amplitude lexical e proficiência linguística
 - 5.4. Conceção de materiais didáticos para o estudo e desenvolvimento de competências lexicais e terminológicas
- 1. Introduction to the study of lexicon
 - 1.1. Lexical sciences: theoretical framework and issues
 - 1.2. Fundamental concepts
- 2. Teaching and learning the lexicon
 - 2.1. Lexicon in school curricula and grammars of mother tongue and foreign languages
 - 2.2. Status of the lexicon in language teaching standards
- 3. The dictionary: from print to the digital lexicography era
 - 3.1. Models, typology, and structure
 - 3.2. Definitions, usage labels, and lexicultural elements
- 4. Lexicon, dictionaries, and language didactics
 - 4.1. Lexicon and linguistic competencies
 - 4.2. Metalexigrafia ou pedagógica lexicografia?
 - 4.3. Lexicon and dictionaries in the context of methodological approaches to language teaching
- 5. Methodologies and tools for lexicon processing in the context of language teaching and learning
 - 5.1. Specific methodologies for linguistic data analysis and processing
 - 5.2. Creation of digital resources and linguistic data management
 - 5.3. Assessment of lexical knowledge: lexical size and language proficiency tests
 - 5.4. Design of teaching materials for the study and development of lexical and terminological competencies

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Jackson, H. (Ed.) (2024). *The Bloomsbury Handbook of Lexicography* (2.^a ed.), London & New York: Bloomsbury.
2. Martí Contreras J. (2024). Disponibilidade léxica em crianças em partes do corpo e o alinhamento com padrões de aprendizagem de línguas estrangeiras. *Círculo de Linguística Aplicada à Comunicação*, 97, 245-259.
3. Pérez-Paredes, P. (2020). *Corpus linguistics for education: A guide for research*. London & New York: Routledge.
4. Polguère, A. (2016). *Lexicologie et sémantique lexicale: Notions fondamentales* (3.^a ed.). Montréal: Presses de l'Université de Montréal.
5. Duarte, I. et al. (2011). *O conhecimento da língua: Desenvolver a consciência lexical*. Lisbon: Ministry of Education.

12. Métodos de ensino/ <i>Teaching Methods</i> : Aulas teórico-práticas, trabalhos individuais e em grupo, debates para reflexão crítica sobre os conteúdos do programa / Theoretical and practical classes, individual and group assignments, debates for critical reflection on the program's content.
13. Métodos de avaliação/ <i>Assessment methods</i> . (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Participação oral (10%); Portefólio de trabalhos (70%); Apresentações orais (20%) / Oral participation (10%); Portfolio (70%); Oral presentations (20%)
14. Percentagem de aulas práticas/ <i>Percentage of practical classes</i> : 50%
15. Língua de ensino/ <i>Teaching language</i> : Inglês / English

* só serão aceites caso não sejam redundantes em relação à oferta formal existente, isto é, que não seja igual ou semelhante a outra UC que já exista nos planos de estudos da oferta letiva quer do 1º e/ou do 2º ciclo.

NOTA: Todos os campos são bilíngues e de preenchimento obrigatório