

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
1º SEMESTRE 2023/2024

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Avaliação de competências sintáticas em crianças bilingues Name: Assessing syntactic competence in bilingual children b) Número de vagas/vacancies: [3]</p>
<p>2. Unidade de Investigação/Research Unit: [Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (CLUNL), https://clunl.fcsh.unl.pt/]</p>
<p>3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) Licenciatura X Mestrado Doutoramento</p>
<p>4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1º</p>
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas): Licenciatura 6 ECTS X Mestrado 10 ECTS Doutoramento 10 ECTS</p>
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Maria Lobo, Ana Madeira, Alexandra Fiéis, Joana Teixeira, Aida Cardoso.</p>
<p>7. Período de funcionamento/Class period: [11 de setembro a 2 de fevereiro]</p>
<p>8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p>
<p>1. Aquisição de competências práticas de investigação na área do desenvolvimento da linguagem / Acquisition of practical research skills in the area of language development</p>
<p>2. Desenvolvimento da capacidade de transcrever, analisar e codificar dados de produção / Development of the ability to transcribe, analyse and code production data</p>
<p>3. Desenvolvimento da capacidade de produzir um relatório do trabalho de investigação desenvolvido, de acordo com as normas académicas estabelecidas na área / Development of the ability to produce a research report in accordance with the academic standards adopted in the area</p>
<p>4.</p>
<p>9. Requisitos de frequência/Attendance requirements:</p>
<p>10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras): O trabalho a desenvolver na UC insere-se no projeto "Heritage Languages go to School: The interplay of (extra)linguistic factors in successful language development" (SRG22\220379), financiado pela British Academy. O estudante deverá colaborar na transcrição de dados de uma tarefa de repetição de frases em português e/ou em inglês aplicada a crianças bilingues português/inglês, e ainda na codificação e análise desses dados de acordo com os parâmetros definidos. Deverá ainda produzir um relatório intermédio e final das atividades desenvolvidas. / The work to be developed in the curricular unit is part of the project "Heritage Languages go to School: The interplay of (extra)linguistic factors in successful language development" (SRG22\220379), funded by the British Academy. The student must</p>

participate in the transcription of data from a sentence repetition task in Portuguese and/or English administered to bilingual Portuguese/English children, and in the coding and analysis of these data according to pre-defined parameters. The student must also produce an interim and a final report of his/her activities.

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Fleckstein, Alice, Philippe Prévost, Laurice Tuller, Eva Sizaret & Rasha Zebib. 2018. How to identify SLI in bilingual children: A study on sentence repetition in French. *Language Acquisition* 25(1). 85-110
2. Marinis, Theodoros & Sharon Armon-Lotem. 2015. Sentence Repetition. In Sharon Armon-Lotem, Jan de Jong & Natalia Meir (eds.), *Assessing Multilingual Children. Disentangling Bilingualism from Language Impairment*, 95-122. Bristol: Multilingual Matters.
3. Chiat, Shula, Sharon Armon-Lotem, Theodoros Marinis, Kamila Polišíenská, Penny Roy & Belinda Seeff-Gabriel. 2013. The potential of sentence imitation tasks for assessment of language abilities in sequential bilingual children. In Virginia C. Mueller Gathercole (ed.), *Bilinguals and assessment: State of the art guide to issues and solutions from around the world*. Bristol: Multilingual Matters.
- 4.
- 5.
- 6.

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: Acompanhamento inicial do trabalho a desenvolver em sessões conjuntas. Acompanhamento individual das tarefas a desempenhar e dos relatórios de progresso / Initial supervision of the work to be developed in joint sessions. Individual supervision of the tasks to be performed and of the progress reports.

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Avaliação da qualidade das tarefas desempenhadas e dos relatórios intercalar e final sobre as tarefas desenvolvidas, incluindo um enquadramento e reflexão crítica / Assessment of the quality of the tasks performed by the student, and of the interim and final reports, which should include a description of the framework and a critical reflection.

14. Língua de ensino/Teaching language: Português, Inglês / Portuguese, English