

os dois primeiros anos do 1.º ciclo. / The student will conduct different tasks within the Project on early intervention for Learning to read and write (PIPALÉ). This project is promoted by the National Program for the Promotion of School Success, developed by researchers from the Formal and Experimental Linguistics Group. The project aims at contributing to the success of the learning achievements in Portuguese as a First Language, in different dimensions, including the assessment of oral and written language development in preschoolers and children in the first years of primary school..

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press.
2. Paltridge, B., & A. Phakiti (2015). Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource, London: Bloomsbury.
3. Freitas, M. J., A. Gonçalves & I. Duarte (2010). Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português. Lisboa: Colibri.
4. Martins, M. A. e I. Niza (1998). Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita. Lisboa: Universidade Aberta.
5. .
6. .
7. .

12. Métodos de ensino/Teaching Methods: Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará um relatório intercalar de progresso e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável./Group sessions to transmit general formation about the project and the tasks that the student will conduct and tutorial sessions to discuss the development of the tasks. The student will be integrated in the research team according to a working plan and will present an intermediary report on the tasks that he/she conducted and a final written report on the tasks that the student conducted and on the final results, to be discussed with the supervisors.

13. Métodos de avaliação/Assessment methods. (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação): Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir de um relatório intercalar de progresso e de um relatório final escrito pelo estudante. /Continuous assessment of the quality of the execution of the tasks and the obtained results through an intermediary report and a final written report prepared by the student.)

14. Língua de ensino/Teaching language: Português / Portuguese