

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2º SEMESTRE 2023/2024

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: BeFRAIL_ O Porto em Tempos de Cólera e Guerra: Uma abordagem bioarqueológica à fragilidade humana Name: <i>BeFRAIL: Porto in Times of Cholera and War: A Bioarchaeological Approach to Human Frailty</i> b) Número de vagas/vacancies: 4 (Número limitado de alunos deve-se: 1) a questões éticas, devido ao foco da disciplina ser o estudo e tratamentos de remanescentes humanos; e 2) limite do espaço laboratorial, que permite somente um número limitado de pessoas) <i>(Limited number of students is due to: 1) ethical issues, due to the focus of the discipline being the study and treatments of human remains; and 2) the limited laboratory space, which only allows a limited number of people)</i></p>	
<p>2. Unidade de Investigação/Research Unit: CRIA – Centro em Rede de Investigação em Antropologia / LABOH-Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana</p>	
<p>3. Curso/Course: Opção livre aberta aos cursos de: (indicar um dos cursos) <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutoramento</p>	
<p>4. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2ª e 3ª ano / 2nd and 3rd years</p>	
<p>5. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas): <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura 6 ECTS <input type="checkbox"/> Mestrado 10 ECTS <input type="checkbox"/> Doutoramento 10 ECTS</p>	
<p>6. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal Researcher: Francisca Alves Cardoso)</p>	
<p>7. Período de funcionamento/Class period: 2ª, 4ª e 6ª (Horário provisório a definir com alun@s / Provisional schedule to be defined with students)</p>	
<p>8. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives (máx. 200 palavras; expostos em termos do que se espera que o aluno adquira:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprofundar os conhecimentos de contextos de estudo de remanescentes osteológicos, com foco nos métodos de identificação dos diversos elementos ósseos dum esqueleto, e principais características de cada elemento, e sua discussão no constextos de estudos do tema de variabilidade humana / <i>Deepen knowlegde on contexts of study of human remains, focusing on bones and skeleton methodological approaches, placing these within the discussion of human variability</i> Capacitar @s alun@s com ferramentas para discussão to conceito de perfil biológico quando contextualizado chrono-culturalmente / <i>Entitle students with tools to deepen the discussion of the concept of biological profile when contextualized chrono-culturally</i> 	

3. Capacitar @s alun@s com ferramentas teóricas e práticas para a identificação e discussão de contextos afetos a disrupções sanitárias, socio-económicas, catástrofe (outras) materializadas em contextos arqueológicos (outros) / *Grant students with theoretical and practical tools for identifying and discussing contexts related to health and socio-economic disruptions, catastrophe (others) materialized in archaeological contexts (others)*

4. Adquirir prática na rotina de transmissão de conhecimentos e estudo de contextos na área da bioantropologia/bioarqueologia / *Acquire routine practice in transmitting knowledge and studying contexts in bioanthropology/bioarchaeology*

9. Requisitos de frequência/Attendance requirements:

Licenciatura e/ou mestrado na área da Antropologia, Arqueologia ou ciência afim com foco no estudo de populações/comunidades humanas.

Bachelor's degree and/or master's degree in the field of Anthropology, Archeology or akin discipline with a focus on the study of human populations/communities.

10. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus (máx. 200 palavras):

Unidade curricular inserida no Project de Investigação BeFRAIL (DOI: 10.54499/2022.02398.PTDC (<https://doi.org/10.54499/2022.02398.PTDC>), que explora um contexto arqueológicos associado ao cemitério hospitalar da Ordem 3 de Nossa Senhora do CARMO (Porto/ (Portugal). BeFRAIL explora a saúde e doença através da avaliação das dinâmicas de utilização (enterramentos vários) do espaço, utilizando uma abordagem multimetodológica (e.g., arqueologia, história, bioantropologia, arqueotematologia e arqueociências) enfatizando a importância do estudo de remanescentes humanos, e seus contextos, quando historicamente afetos a eventos de significativo impacto social.

This curricular unit is associated to the BeFRAIL Research Project which explores an archaeological context associated with the hospital cemetery of the Order 3 of Our Lady of CARMO (Porto/ (Portugal). BeFRAIL explores health and disease through the evaluation of the dynamics of use (various burials) of the space, using a multi-methodological approach (e.g., archaeology, history, bioanthropology, archaeoethanatology and archaeosciences), emphasizing the importance of studying human remains, and their contexts, when historically affected by events of significant social impact.

11. Bibliografia recomendada/Recommended reading: (máx. 5 títulos. Por ordem decrescente de data de edição.)

1. White, T. D. & Folken, P. A. (2005). *The Human Bone Manual Osteology*. Amsterdam: Elsevier
2. Buikstra, J. E. and Ubelaker, D.H. (1994). *Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains*. Fayetteville, A.K, Arkansas A(rchaeological Survey
3. Knüsel, C.; Schotsmans, E. (2022). *The Routledge Handbook of Archaeoethanatology. Bioarchaeology of Mortuary Behaviour*. Taylor & Francis, United Kingdom
4. Adams, B., & Byrd, J. (2014). *Commingled human remains: methods in recovery, analysis, and identification*. Academic Press.
5. Osterholtz, A. J. (Ed.). (2015). *Theoretical approaches to analysis and interpretation of commingled human remains*. Springer..

12. Métodos de ensino/*Teaching Methods:*

A componente teórica será de carácter essencialmente expositivo, em formato de tutorias, correspondendo a 60% das aulas. Neste componente teórica dar-se-á informação inicial sobre o projecto, e o tema central do mesmo – estudo de remanescentes humanos, e questões de arqueotanatologia, e considerações várias de natureza teórica associadas ao estudo de remanescentes humanos.

A componente prática - correspondente a 40% das aulas - terá lugar no LABOH - Laboratório de Antropologia Biológica e Osteologia Humana (CRIA, FCSH). Na prática espera-se que @s alun@s desenvolvam as tarefas atribuídas (e.g., estudo de caso/contextos na área da bioantropologia/bioarqueologia), e aplicar os métodos de estudo da biologia óssea humana e não humana, explorando os argumentos da sua viabilidade e aplicabilidade, assim como os limites práticos da sua utilização. A componente prática será supervisionada, mas é expectável que @s alun@s trabalhem de forma autónoma.

O trabalho será acompanhado pelo Investigador responsável, contando ainda com a colaboração de convidados (investigadores, especialistas e outros) como complemento às sessões de tutoria e práticas.

The theoretical component will be essentially expository in nature, in tutorial format, corresponding to 60% of the classes. This theoretical component will provide initial information about the project, and its central theme – study of human remains, and questions of archaeothanatology, and various considerations of a theoretical nature associated with the study of human remains.

The practical component - corresponding to 40% of classes - will take place at LABOH - Laboratory of Biological Anthropology and Human Osteology (CRIA, FCSH). In practice, students are expected to carry out the assigned tasks (e.g. undertake case studies within bioanthropology/bioarcheology), and apply methods of study of human and non-human bone biology, exploring the arguments of their viability and applicability, as well as the practical limits of its use. The practical component will be supervised, but students are expected to work independently

The work will be monitored by the responsible researcher, with the collaboration of guests (researchers, experts and others) as a complement to the tutorial and practical sessions.

13. Métodos de avaliação/*Assessment methods.* (para cada elemento de avaliação deve indicar a respetiva ponderação):

Avaliação contínua da assiduidade (30%); qualidade da execução das tarefas atribuídas na componente prática da disciplina, e capacidade de contribuir para o trabalho em equipa (30%); avaliação do trabalho escrito com base num dos temas explorados em aula (40%). /

Continuous assessment of attendance (30%); quality of execution of tasks assigned in the practical component of the discipline, and ability to contribute to teamwork (30%); evaluation of a written essay based on the topics explored in class (40%).

14. Língua de ensino/*Teaching language:* English / Inglês