

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE

OPTIONAL COURSE UNIT

2022/2023

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit

a) Designação: A Guerra Civil Americana (1860-1865)

Name: The American Civil (1860-1865)

b) Número de vagas/Vacancies: 20

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

A Unidade Curricular “A Guerra Civil Americana 1860-1865”, insere-se na oferta curricular da NOVA FCSH, por focar problemáticas inerentes à História Contemporânea de Portugal, História das Ideias, História da Cultura e das Mentalidades, Ciência Política, Relações Internacionais, antropologia e sociologia. O carácter inovador da Unidade Curricular resulta da interligação que estabelece entre a problemática histórica de um acontecimento fundamental da História dos Estados Unidos e as diferentes áreas de estudo acima referidas.

A Guerra Civil Americana foi um terrível e trágico conflito entre unionistas e confederados que dividiu os Estados Unidos e pôs em causa a sua existência como país. A resolução do confronto militar com a vitória da União criou uma nova realidade política e social, dando origem a uma noção da nação americana, fundada na liberdade e igualdade. O impacto desta longa guerra civil ultrapassou as fronteiras da República, tendo grande repercussão, na América Latina e na Europa, tornando-se um facto maior do século XIX. Os seus ecos no século XXI estão bem vivos nos Estados Unidos nos recentes movimentos políticos, que contestam a herança simbólica do escravagismo americano. The Curricular Unit “The American Civil War 1860-1865”, is part of the curricular offer of NOVA FCSH, as it focuses on issues inherent to the Contemporary History of Portugal, History of Ideas, History of Culture and Mentalities, Political Science, International Relations, anthropology and sociology. The innovative character of the Course Unit results from the interconnection it establishes between the historical problematic of a fundamental event in the history of the United States and the different areas of study mentioned above.

The American Civil War was a terrible and tragic conflict between unionists and confederates that divided the United States and called into question its existence as a country. The resolution of the military confrontation with the victory of the Union created a new political and social reality, giving rise to a notion of the American nation, founded on freedom and equality. The impact of this long

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE

OPTIONAL COURSE UNIT

2022/2023

civil war went beyond the borders of the Republic, having great repercussions in Latin America and Europe, becoming a major fact of the 19th century. Its echoes in the 21st century are very much alive in the United States in recent political movements that challenge the symbolic heritage of American slavery.
3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]
4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
5. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM-Centro de Humanidades, www.cham.fcsh.unl.pt
6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de Licenciatura
7. Nível do curso/Course Level: Licenciatura
8. Carácter da unidade curricular: Opcional/ <i>Optional</i>
9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva
10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 40%
11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano
12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 6 ECTS (licenciatura)
14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Associate Professor Júlio Rodrigues da Silva
15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 horas(licenciatura) b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 32 sessões (licenciatura) c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: 20/02/2023 a 04/06/2023
16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: a) Ser capaz de adquirir um conhecimento pleno das principais temáticas da Guerra Civil Americana. b) Compreender a complexidade política e social dos Estados Unidos e a sua expressão nas diferentes ideologias americanas dos anos 60 do século XIX. c) Identificar e relacionar as principais correntes da opinião pública com as oscilações político-militares. d) Analisar a construção social da identidade nacional no decurso da guerra civil, através da

perspetiva das minorias étnicas e dos discursos de género.

e) Considerar a persistência dos conflitos sociais e políticos nos séculos XIX, XX, XXI.

a) Be able to acquire a full knowledge of the main themes of the American Civil War.

b) Understand the political and social complexity of the United States and its to expression in the different American ideologies of the 1860s in the 19th century.

c) Identify and relate the main currents of public opinion with political-military fluctuations.

d) Analyze the social construction of national identity during the civil war, through the perspective of ethnic minorities and gender discourses.

e) Consider the persistence of social and political conflicts in the 19th, 20th, 21st centuries.

17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d) ;e); f)

18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable.

19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Não aplicável.

20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus:

1 – A eleição de Lincoln de 1860

O conflito latente entre os estados livres e os estados escravagistas remonta na prática à Independência dos Estados Unidos (1776) e à Constituição de 1787. Os diversos compromissos alcançados entre as duas partes nunca resolveram este antagonismo baseado na existência da “peculiar institution” da escravatura principalmente nos estados do Sul. A eleição de Abraham Lincoln em 1860 para presidente dos Estados Unidos pelo partido republicano quebrou o domínio dos escravagistas sobre as instituições da República norte-americana, abrindo caminho a uma atitude mais firme dos estados livres do Norte, face à escravidão.

2 – A crise secessionista de 1861

A incapacidade dos estados escravagistas em aceitar a vitória de Abraham Lincoln, apesar da sua moderação e não um abolicionista radical, conduziu à secessão dos estados do Sul apoiando-se na ideia da defesa da propriedade privada e nos direitos dos estados. A violação dos princípios da União americana, presentes na Constituição de 1787, por partes dos estados do Sul, abriu caminho à guerra civil iniciada com a rendição do Forte Sumter a 13 de Abril de 1861 e a vitória confederada de Bull Run de 21 de Julho de 1861.

3 – O impasse político-militar de 1862.

As grandes batalhas de 1862 não resolveram, traduziram um impasse político militar entre o Norte e o Sul. A ameaça de uma intervenção anglo-francesa a favor do Sul tornou-se uma ameaça credível.

As vitórias federais de Gettysburg e Vicksburg modificaram a favor dos unionistas o curso da guerra.

A proclamação da emancipação de Lincoln a favor dos escravos, traduziu-se num forte apoio da opinião pública nacional e internacional.

4. – O turning point de 1863

As vitórias federais de Gettysburg e Vicksburg modificaram a favor dos unionistas o curso da guerra.

A proclamação da emancipação de Lincoln a favor dos escravos, traduziu-se num forte apoio da opinião pública nacional e internacional.

5 – Os momentos decisivos de 1864.

A marcha de Sherman para o mar, a campanha Overland de Grant e nova eleição de Lincoln para a presidência americana tornam inevitável a vitória unionista.

6 – O colapso do Sul em 1865.

A resistência sulista às ofensivas dos diversos exércitos federais desmorona-se e conduz à rendição final de Appomatox. O assassinio de Abraham Lincoln lança uma sombra sobre a vitória unionista e a libertação final dos escravos.

7 – Lost Cause and Black Lives Matter.

As repercussões da Guerra Civil Americana marcaram durante mais de dois séculos a vida política americana, estando ainda presentes na luta pela sua visão histórica e nos movimentos que contestam o legado simbólico da confederação.

1- Lincoln's Election of 1860

The latent conflict between the free states and the slave states actually dates back to the Independence of the United States (1776) and the Constitution of 1787. The various compromises reached between the two parties never resolved this antagonism based on the existence of the “peculiar institution” of slavery mainly in the southern states. The election of Abraham Lincoln in 1860 as president of the United States by the Republican party broke the slavers' hold on the institutions of the American Republic, paving the way for a firmer attitude of the free states of the North towards the slavery.

2 - The secessionist crisis of 1861

The inability of the slave states to accept the victory of Abraham Lincoln, despite his moderation and

not a radical abolitionist, led to the secession of the southern states based on the idea of defending private property and the rights of the states.

3 – The political-military impasse of 1862.

The great battles of 1862 translated into a military political impasse between North and South. The threat of an Anglo-French intervention in favor of the South became a credible threat.

4. – The turning point of 1863

The federal victories of Gettysburg and Vicksburg changed the course of the war in favor of the unionists. Lincoln's proclamation of emancipation in favor of slaves translated into strong support from national and international public opinion.

5 – The decisive moments of 1864.

Sherman's march to sea, Grant's Overland campaign and Lincoln's new election to the American presidency make unionist victory inevitable.

6 – The collapse of the South in 1865.

Southern resistance to the offensives of the various federal armies crumbles and leads to the final surrender of Appomatox. The assassination of Abraham Lincoln casts a shadow over the Unionist victory and the final liberation of the slaves.

7 – Lost Cause and Black Lives Matter.

The repercussions of the American Civil War have marked American political life for more than two centuries, being still present in the struggle for its historical vision and in the movements that challenge the symbolic legacy of the confederation.

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Adam H. Domby, *The False Cause. Fraud, Fabrication, and White Supremacy in Confederate Memory*, Charlottesville and London, University of Virginia Press, 2020.

2. Alan Levine, Thomas w. Merrill, and James R. Stoner, Jr. (Eds), *The Political Thought of the Civil War*, Kansas, University of Kansas, 2018.

3. Gary W. Gallagher and Joan Waugh, *The American War. A history of the Civil Era War*, Pennsylvania, Flip Learning, 2015.

4. James McPherson, *The War That Forged a Nation. Why the Civil War Still Matters*, Oxford, Oxford University, 2015.

5. Elizabeth R. Varon, *Desunion ! The coming of the American Civil War, 1789-1859*, North

Carolina, North Carolina Press, 2008.
22. Métodos de ensino/Teaching Methods: Exposição de temas e problemas, seguida de discussão, com base em leituras agendadas. Exposition of themes and problems, followed by discussion, based on scheduled readings.
23. Métodos de avaliação/Assessment methods: Participação oral em trabalho da U.C. apresentações e debates, elaboração de um ensaio em formato de artigo e uma prova escrita. Oral participation in the work of the U.C. presentations and debates, preparation of an essay in an article format and a written test.
24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English