

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit a) Designação: História do Ensino de Línguas Estrangeiras Name: History of Foreign Language Teaching b) Número de vagas/Vacancies: 20
2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes. As intensas mudanças que se verificaram na História, de uma forma global, não tornaram dispensável o conhecimento das línguas estrangeiras. Pelo contrário, a necessidade de saber falar mais línguas tornou-se uma condição fundamental para determinar e promover o desenvolvimento de muitos aspetos da vida social das nações: em primeiro lugar, porque o domínio das línguas aumenta a empregabilidade; depois, porque este conhecimento, inserido numa educação plurilingue, contribui para uma cidadania democrática e para o desenvolvimento pessoal. Neste sentido, a pedagogia atual procura novos modelos que proporcionem um input de alta qualidade e o progresso dos conhecimentos a curto prazo. A história do ensino de línguas estrangeiras foi aprofundada com uma grande variedade de conceitos, baseados em investigações científicas e enriquecida por diferentes metodologias, abordagens, técnicas, etc., que se refletem em novos paradigmas do ensino-aprendizagem das línguas e no desenvolvimento de materiais didáticos. Assim, apesar de ter alcançado um progresso formal, esta área do estudo tem de continuar a resolver questões fundamentais relativas aos diferentes contextos de formação. A presente unidade curricular centra-se numa ampla perspetiva da relação entre educação, didática e linguística: a nível macro, das origens e fundamentos dos sistemas antigos e contemporâneos (e sua implementação) relacionados com ensino de línguas estrangeiras; a nível meso, dos conceitos e práticas que promovem a aceleração da aprendizagem de línguas estrangeiras. A unidade curricular apresentada visa uma integração mútua dos entendimentos e parâmetros teóricos e práticos de vários países e em várias línguas, o que revela seu carácter inovador, ampliando o interesse profissional neste domínio por parte dos estudantes da Universidade Nova de Lisboa e de outras instituições educativas.
3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]

4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
5. Unidade de Investigação/Research Unit: https://cham.fcsh.unl.pt/
6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado
7. Nível do curso/Course Level: Mestrado
8. Carácter da unidade curricular: Opcional/ <i>Optional</i>
9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva
10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 50%
11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2.º ano
12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 10 ECTS (mestrado)
14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Professora Doutora Ana Maria Martinho Gale - Professora Associada com Agregação/FCSH-UNL; Professora Doutora Nataliya Godinho Soares Vieira - Investigadora Integrada CHAM/FCSH-UNL.
15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 3 horas (mestrado) b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 16 sessões (mestrado) c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: 20 de fevereiro a 2 de junho de 2023
16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives : a) Adquirir capacidades de análise e interpretação das teorias científicas fundamentais relacionadas com a história do ensino de línguas estrangeiras; b) Desenvolver as capacidades de refletir numa perspetiva integrada sobre problemas da educação em relação ao ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras de um ponto de vista estrutural bem como sobre determinados critérios relacionados com os conteúdos; c) Desenvolver as capacidades de análise das questões relacionadas com implementação das diferentes metodologias, abordagens, técnicas, etc. no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; d) Observar, analisar e refletir sobre componentes em que se baseiam os materiais didáticos em ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras; e) Analisar e refletir sobre requisitos formais em proficiência de línguas estrangeiras que possam

ser tomados como uma referência para os requisitos necessários para atingir um determinado nível;

f) Adquirir capacidades de escolher e/ou desenvolver as fichas formativas e aplicar métodos e abordagens de forma flexível e criativa com base no próprio julgamento e experiência;

g) Dominar a terminologia necessária no âmbito do ensino de línguas estrangeiras.

Learning objectives:

a) To acquire analysis and interpretation skills in fundamental scientific theories related to the history of foreign language teaching;

b) To develop the capacity to reflect on, in an integrated perspective, education problems in relation to the teaching and learning of foreign languages from a structural point of view, as well as on specific criteria related to the contents;

c) To develop the capacity to analyze issues related to the implementation of different methodologies, approaches, techniques, etc. in the teaching and learning of foreign languages;

d) To observe, analyze and reflect on the components on which didactic materials for teaching and learning foreign languages are based;

e) To analyze and reflect on formal requirements in foreign language proficiency that can be taken as a reference for the necessary requirements to reach a certain level;

f) To acquire skills to choose and/or develop training handouts and apply methods and approaches in a flexible and creative way based on own judgment and experience;

g) To master the terminology required in the context of teaching foreign languages.

17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)

18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable.

19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: [Não aplicável / (especifique os pré-requisitos, e.g. nível de domínio de língua estrangeira, unidades curriculares específicas que o aluno deve ter completado, etc.)]

20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus :

Programa

1. Ensino de Línguas Estrangeiras: transformações dos objetivos e conteúdos - panorama histórico e contemporâneo.

1.1. Natureza dos conceitos: "método" (method), "abordagem" (approach), "técnica" (procedure).

1.2. Origens e fundamentos das teorias internacionais no Ensino de Línguas Estrangeiras.

1.3. Desenvolvimento de materiais didáticos: principais critérios e procedimentos.

2. A era pós-metodológica.

2.1. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Línguas Estrangeiras.

2.2. Abordagem interdisciplinar como objetivo de aprendizagem integrada.

2.3. Cultura organizacional e a avaliação no Ensino de Línguas Estrangeiras.

Syllabus

1. Teaching of Foreign Languages: The transformations of objectives and contents - historical and contemporary perspective.

1.1. Nature of concepts: "method", "approach", "technique" (procedure).

1.2. Roots and foundations of international theories on Foreign Language Teaching.

1.3. Development of teaching materials: main criteria and procedures.

2. The Post Method Era.

2.1. New Information and Communication Technologies in Foreign Language Teaching.

2.2. Interdisciplinary approach as an objective of integrated learning.

2.3. Organizational culture and assessment in Foreign Language Teaching.

21. Bibliografia recomendada/Recommended Reading:

1. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Research Methods in Education. London & NY: Routledge.

2. History of Foreign Language Teaching: on-line session series by Nataliya G.S. Vieira <<https://www.youtube.com/watch?v=2VP6JM7vpJ4>>. CHAM-FCSH-NOVA.

3. Richards, J. & Rodgers, T. (2001). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Sánchez Pérez, A. (2009). La enseñanza de idiomas en los últimos cien años. Métodos y Enfoques. Madrid: SGEL.

5. Vieira G. S., N., Pocinho, M., Nunes, C. (2020). "On a Modern Education Identity: In Constant Pursuit of Innovation", in AICA, Associação de Investigação Científica do Atlântico: Madeira-Canárias-Cabo Verde-Açores (pp. 17 – 24).

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: Aulas teóricas apoiadas em textos /vídeos/ apresentações. Aulas práticas: apresentação e discussão dos materiais pedagógicos desenvolvidos pelos participantes.

Teaching Methods:

Theoretical content supported by texts, videos, presentations. Practical content through presentation and discussion of pedagogical materials developed by the participants.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: avaliação contínua da aprendizagem por meio da apresentação de trabalho semanal. Apresentação dum ensaio escrito no final do curso.

As classificações serão atribuídas numa escala de 0 a 20 valores e a classificação final baseia-se na média ponderada das classificações obtidas em cada instrumento de avaliação: participação ativa/discussão oral no contexto das aulas e realização de exercícios - 15% + 15% =30% (no caso dos trabalhadores-estudantes 25%); um ensaio individual - 70% (no caso dos trabalhadores-estudantes 75%).

Assessment methods: continuous assessment through the presentation of weekly assignments. Presentation of a written essay at the end of the course. Ratings will be assigned on a value scale of 0 to 20 and the final rating is based on the weighted average of the scores obtained in each evaluation instrument: active participation/oral discussion in the context of sessions (15%) and task presentations (15%) = 30% (in the case of the students who work 25%); an individual essay 70% (in the case of the students who work 75%).

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English