

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Metodologias qualitativas e implementação de políticas públicas educativas (Projeto ESCXEL) Name: Qualitative methodologies and implementation of educational public policies (ESCXEL Project) b) Número de vagas/vacancies: 2
2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher
3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
4. Unidade de Investigação/Research Unit: CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais/ CICS.NOVA - Interdisciplinary Centre of Social Sciences https://www.cics.nova.fcsh.unl.pt
5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos, selecionar uma das opções no ponto 6.
6. Nível do curso/Course Level: Licenciatura
7. Carácter da unidade curricular: Opcional
8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre
9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável
10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2º e 3º anos (licenciatura) / 2nd and 3rd years (1st degree)
11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 6 ECTS (só para licenciatura)
13. Investigador responsável/Principal researcher: David Justino, Liliana Pascueiro, Paula Reis
14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 27 de fevereiro 2023 - 2 de junho de 2023 / 27 February 2023 - 2 June 2023
15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: 1. Capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos sobre métodos e técnicas de investigação qualitativa, no contexto do desenvolvimento de instrumentos de suporte à implementação e monitorização de políticas públicas educativas; / Ability to apply the knowledge acquired on methods and techniques of qualitative research, in the context of the development of instruments to support the implementation and monitoring of public educational policies; 2. Capacidade de comunicar resultados de investigação de modo rigoroso e significativo em projetos coletivos, contribuindo para a transferência de conhecimento junto de diferentes públicos (Câmaras Municipais, Agrupamentos de Escolas e Comunidade Educativa); / Ability to communicate research results in a rigorous and meaningful way in collective projects,

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2022/2023

contributing to the transfer of knowledge to different publics (Municipal Councils, School Groupings and Educational Community);
3. Capacidade de refletir sobre o impacto dos resultados da investigação na implementação de políticas públicas, com vista à concretização do processo de descentralização administrativa na área da educação (Cartas Educativas de 2ª Geração e Planos Estratégicos Educativos Municipais). / Reflecting on the impact of research results in the implementation of public policies, with a view to achieving the process of administrative decentralization in the area of education (2nd Generation Educational Charters and Municipal Educational Strategic Plans).
4.
16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Sem requisitos de admissão / No admission requirements.
19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: O Projeto ESCXEL foi criado em 2008 por um grupo de investigadores do CICS.NOVA, assenta numa Rede colaborativa composta por 32 Agrupamentos de escolas (cerca de 153 escolas), distribuídos por 8 concelhos do país. Esta Rede surge, por um lado, (i) como um projeto de investigação, cujo objeto de estudo são as políticas públicas educativas e o desenvolvimento de metodologias que concretizem a sua implementação no terreno [Municípios/Escolas] e a monitorização da sua eficácia e eficiência; por outro lado, (ii) o ESCXEL é também um parceiro no contexto escolar, cujo foco é: (1) capacitar as escolas e as comunidades para a promoção da excelência educativa; (2) apoiar os municípios na elaboração de planos de desenvolvimento educativo municipal; (3) identificar, disseminar e monitorizar “boas práticas”; e (4) apoiar o desenvolvimento de processos de autoavaliação (cf. www.escxel.com). Pretende-se que o aluno: (a) coloque em prática os conhecimentos adquiridos na área das metodologias qualitativas; (b) colabore na análise de conteúdo de entrevistas/ focus group; (c) participe na definição de linhas gerais de ação educativa; e (d) contribua para a elaboração do relatório final de auscultação aos atores locais. / The ESCXEL Project was created in 2008 by a group of researchers from CICS.NOVA, and is based on a collaborative Network composed of 32 School Groupings (about 153 schools), spread over 8 municipalities of the country. This Network emerges, on the one hand, (i) as a research project, whose object of study is the educational public policies and the development of methodologies to achieve its

implementation on the territory [Municipalities/Schools] and the monitoring of its effectiveness and efficiency; on the other hand, (ii) ESCXEL is also a partner in the school context, whose focus is: (1) empowering schools and communities to promote educational excellence; (2) supporting municipalities in the elaboration of municipal educational development plans; (3) identifying, disseminating and monitoring "good practices"; and (4) supporting the development of self-evaluation processes (cf. www.escxel.com). It is intended that the student: (a) practice the knowledge acquired in the area of qualitative methodologies; (b) collaborate in the content analysis of interviews/ focus groups; (c) participate in the definition of general lines of educational action; and (d) contribute to the preparation of the final report of the auscultation of local actors.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Batista, Susana (2018). Principios múltiplos em torno da (des)centralização. In Maria do Céu Patrão Neves e David Justino (Coords.). *Ética Aplicada - Educação*. Lisboa: Edições 70, pp-97-114.
2. Flick, Uwe (Ed.) (2014). *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. Londres: Sage.
3. Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, Saldaña, Johnny (3ª ed.) (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. Arizona: Arizona State University.
4. Justino, D. & Batista, S. (2013). Redes de escolas e modos de regulação do sistema educativo. *Educação: temas e problemas*, n. 12 e 13, pp.41-60.
5. Barroso, J. (org.) (2006). *A Regulação das Políticas Públicas de Educação: Espaços, Dinâmicas e Actores*. Universidade de Lisboa: Educa/Unidade de I & D de Ciências da Educação.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para a concretização dos objetivos do mesmo. O estudante será integrado na equipa de investigação segundo a relação do seu plano de trabalho com o dos restantes membros da Equipa. As tarefas a desenvolver/ desenvolvidas serão acompanhadas por um dos investigadores responsáveis e discutidas em sessões semanais de orientação tutorial. / Initial training in group sessions about the project and the role of the tasks to be performed in order to achieve its objectives. The student will be integrated into the research team according to the relationship of his work plan with the other members of the team. The tasks to be developed will be monitored by one of the researchers supervised and discussed in weekly tutorial sessions.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua da assiduidade, da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação das tarefas semanais desenvolvidas e do relatório final sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, reflectindo sobre a sua experiência de aprendizagem. / Continuous evaluation of assiduity, quality of execution of assigned tasks, and ability to contribute to teamwork. Evaluation of the weekly tasks developed and the final report on the tasks performed and the results obtained, reflecting on their learning experience.

23. Língua de ensino/<i>Teaching language</i>: Português / Portuguese
--