

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS
2022/2023

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: O Passado dos Oceanos e seus Animais Name: Oceans and Animals Past b) Número de vagas/vacancies: 10
2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher
3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
4. Unidade de Investigação/Research Unit: CHAM - Centro de Humanidades cham.fcsh.unl.pt
5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de mestrado / doutoramento
6. Nível do curso/Course Level: Doutoramento
7. Carácter da unidade curricular: Opcional
8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre
9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável
10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º
11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)
13. Investigador responsável/Principal researcher: Cristina Brito e Nina Vieira
14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 23 de Fevereiro de 2023 a 1 de Junho de 2023
15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: 1. Capacidade de identificação, análise e contextualização de diferentes tipologias de fontes históricas, incluindo a seleção, leitura e catalogação de referências bibliográficas. / / Ability to identify, analyze, and contextualize different typologies of historical sources, including the selection, reading, and cataloging of bibliographic references. 2. Capacidade de organizar e apresentar resultados de investigação em dinâmicas interdisciplinares e colaborativas, incluindo ferramentas das humanidades digitais. / Ability to organize and present research results in interdisciplinary and collaborative dynamics, including tools from the digital humanities. 3. Capacidade de comunicar e discutir as implicações dos resultados, entre pares e perante investigadores seniores, utilizando diferentes mecanismos de comunicação científica e de divulgação para diferentes audiências. / Ability to communicate and discuss implications of results, among peers and before senior researchers, using different mechanisms of scientific communication and dissemination to different audiences.

4. -
16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Não aplicável
19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: 4-OCEANS: História Humana da Vida Marinha (ERC Synergy Grant). Este projeto visa compreender a importância da vida marinha para as sociedades humanas, durante os últimos dois milénios, até à era da pesca intensiva e industrializada. Tendo a extração de recursos marinhos desempenhado um papel crítico, mas ainda pouco estudado e mal compreendido na história global, pretende colmatar esta lacuna através de uma equipa interdisciplinar que combina conhecimentos especializados (história económica, história ambiental marinha, história climática, história natural, geografia, ecologia histórica e zooarqueologia) com uma metodologia de revisão sistemática e de meta-análise. O foco das tarefas de aprendizagem pelos alunos será nos métodos de investigação da história ambiental marinha e das humanidades ambientais. / 4-OCEANS: Human History of Marine Life (ERC Synergy Grant). This project aims to understand the importance of marine life to human societies over the past two millennia, up to the era of intensive, industrialized fishing. With marine resource extraction having played a critical but still understudied and poorly understood role in global history, it aims to bridge this gap through an interdisciplinary team combining expertise (economic history, marine environmental history, climate history, natural history, geography, historical ecology, and zooarchaeology) with a systematic review and meta-analysis methodology. The focus of learning assignments by students will be on research methods in marine environmental history and the environmental humanities.
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: [Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e/ou específica para as tarefas a desempenhar (metodologia, estudos exemplificativos, etc.)] 1. P. Holm, F. Ludlow, C. Scherer, C. Travis, B. Allaire, C. Brito, et al. (2019). The North Atlantic Fish Revolution (ca. AD 1500). Quaternary Research: 1-15. DOI: 10.1017/qua.2018.153 2. K. Holmes, A. Gaynor and R. Morgan (2020). Doing environmental history in urgent times. History Australia, 17(2): 230-251. DOI: 10.1080/14490854.2020.1758579 3. J. R. McNeill (2010). The State of the Field of Environmental History. Annual Review of Environment and Resources, 35(1): 345-374. DOI: 10.1146/annurev-environ-040609-105431 4. C. Brito (2019). Pessoas, manatins e o ambiente aquático na América moderna: confluência e

divergência nas interações históricas entre humanos e animais. Revista Brasileira de História, 39(81): 162-184. DOI: 10.1590/1806-93472019v39n81-08

5. N. Vieira, C. Brito, A. C. Garcia, H. d. Luz, H. Noronha and D. Pereira (2020). Humanities, 9(3): 17p. DOI: 10.3390/h9030090

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial em sessões de grupo sobre os conceitos da história ambiental marinha, incluindo aspetos de carácter interdisciplinar, apresentação geral do projeto, objetivos e tarefas a desempenhar; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros e trabalhará de forma colaborativa com os colegas e vários membros da equipa. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa e o estudante fará apresentações mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com as investigadoras responsáveis em sessões de orientação tutorial. / Initial training in group sessions on the concepts of marine environmental history, including interdisciplinary aspects, general presentation of the project, objectives and tasks to be performed; the student will be integrated into the research team according to the relations of their work plan with the other members and will work collaboratively with colleagues and various team members. The work will be accompanied on a daily basis by a researcher of the team and the student will make monthly progress presentations on the implementation of the work plan and the results obtained, to be discussed with the researchers responsible in tutorial sessions.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: Avaliação contínua do desenvolvimento das tarefas propostas (25%); avaliação intercalar de uma apresentação escrita e oral sobre um tema relacionado com os conceitos da história ambiental marinha (25%); avaliação de final de semestre de um relatório do trabalho desenvolvido e resultados obtidos sob a forma de artigo científico (50%). / Continuous evaluation of the development of the proposed tasks (25%); mid-term evaluation of a written and oral presentation on a topic related to the concepts of marine environmental history (25%); end-of-semester evaluation of a report of the work developed and results obtained in the form of a scientific article (50%).

23. Língua de ensino/Teaching language: Português, Inglês