

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit a) Designação: Partidos, Governo e elites políticas na Europa Name: Parties, Government, and Political Elites in Europe b) Número de vagas/Vacancies: 30]
2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes. A UC proposta contribui para reforçar a oferta curricular da NOVA FCSH não apenas pela forte ligação entre investigação e leccionação, mas também pela possibilidade de desenvolver a componente da internacionalização. Trata-se de um curso inovador dentro da oferta lectiva na área da Ciência Política e Relações Internacionais, complementando o conteúdo de outras disciplinas já incluídas no plano de estudo, em particular as UCs de Partidos Políticos e Organizações de Interesse e Sociologia Política. Em particular, o tema dos "governos partidários na Europa" permite aprofundar duas áreas não exploradas na licenciatura de CPRI, nomeadamente a análise dos governos e das políticas públicas./The proposed UC contributes to reinforcing the NOVA FCSH curriculum offer, not only due to the strong connection between research and teaching, but also due to the possibility of developing the internationalization component. This is an innovative course within the academic offer in the field of Political Science and International Relations, complementing the content of other disciplines already included in the study plan, in particular the UCs Political Parties and Organizations of Interest and Political Sociology. In particular, the theme of "partisan governments in Europe" allows deepening two areas not explored in the CPRI degree, namely the analysis of governments and public policies /
3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]
4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
5. Unidade de Investigação/Research Unit: Instituto Português de Relações Internacionais - https://ipri.unl.pt/index.php/pt/
6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura / mestrado
7. Nível do curso/Course Level: Licenciatura
8. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional

9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva
10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 40%
11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 2.º ano
12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 6 ECTS (licenciatura)
14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Michelangelo Vercesi
15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 horas(licenciatura) b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 32 sessões (licenciatura) c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: [20 de fevereiro 2022-1 de junho 2022]
16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: O curso apresenta aos alunos o estudo dos partidos dentro da arena executiva nas democracias europeias. Mais especificamente, os alunos irão familiarizar-se com o conceito de governo partidário como forma de representação, bem como com as suas principais alternativas: populismo, tecnocracia e 'governo pessoal'. Neste contexto, o curso fornecerá ferramentas conceituais e teóricas para entender e avaliar as ações dos actores partidários na formação do governo e no contexto da governança do gabinete. Será dada atenção especial à seleção, controlo e cancelamento da seleção de pessoal político do governo e como eles mudam com base em diferentes configurações institucionais. Os alunos também irão aprender a avaliar as teorias existentes contra as evidências empíricas disponíveis./The course introduces students to the study of party behavior within the political executive arena across European democracies. More specifically, students will become familiar with the concept of party government as a form of representation as well as with its main alternatives: populism, technocracy, and 'personal government'. Against this background, the course will provide conceptual and theoretical tools to understand and assess the actions of party actors in the formation of government and in the context of cabinet governance. Particular attention will be paid on the selection, control, and de-selection of government political personnel and how they change based on different institutional settings. Students will also learn to assess existing theories against available empirical evidence.
17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d) ;e); f)

18. Competências específicas do curso/<i>Specific Course skills</i>: Não aplicável./Not applicable.
19. Requisitos de frequência/<i>Attendance requirements</i>: Working knowledge of English, both passive and spoken
20. Conteúdo da unidade curricular/<i>Syllabus</i>: O curso aborda um tema tradicional da Política Comparada: a relação entre partidos políticos e executivos nas democracias liberais. O tópico é especialmente importante por duas razões: (1) os partidos são os principais atores que fazem a cadeia democrática de delegação funcionar e (2) os executivos políticos são instituições cruciais de formulação de políticas. O curso elabora os elementos definidores do governo partidário conforme se desenvolveu nas democracias europeias após a Segunda Guerra Mundial e a forma como se desenvolveu ao longo do tempo; a perspectiva adoptada é fortemente comparativa. A primeira parte do curso é dedicada ao desenvolvimento de um quadro conceptual, que é posteriormente aplicado a análises mais específicas e aprofundadas. Depois de lidar com o papel dos partidos políticos na definição da política executiva e suas relações mútuas em governos de coligação, o curso foca nas tendências de longo prazo relativas ao 'esvaziamento' das organizações partidárias e à personalização (da) política, e à forma como estas transformações mudaram substancialmente a compreensão dos cidadãos sobre democracia./The course deals with a traditional subject in Comparative Politics: the relationship between political parties and political executives in liberal democracies. The topic is especially important for two reasons: (1) parties are the key actors that make the democratic chain of delegation work and (2) political executives are crucial policy-making institutions. The course elaborates on the defining elements of party government as it has developed in European democracies after the second World War and the way in which it has declined over time; its perspective is strongly comparative. The first part of the course is dedicated to the development of a conceptual framework, which is then applied to more specific in-depth analyses. After dealing with the role of political parties in the definition of executive politics and their mutual relationships in coalition governments, the course focuses on how long-term trends of 'hollowing out' of party organizations and political personalization have substantially changed citizens' understanding of representative democracy.
21. Bibliografia recomendada/<i>Recommended reading</i>: 1. Müller-Rommel, F., Vercesi, M., and Berz, J. (2022). Prime Ministers in Europe. Changing

Career Experiences and Profiles. Cham: Palgrave Macmillan.

2. Bergman, T., Bäck, H., and Hellström, J. (eds.) (2021). Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press.

3. Andeweg, R.B., Elgie, R., Helms, L. Kaarbo, J., and Müller-Rommel, F. (eds.) (2020). The Oxford Handbook of Political Executives. Oxford: Oxford University Press.

4. Bergman, T., Ilonszki, G., and Müller, W.C. (eds.) (2020). Coalition Governance in Central Eastern Europe. Oxford: Oxford University Press.

5. Costa Pinto, A., Cotta, M., and Tavares de Almedia, P. (eds.) (2018). Technocratic Ministers and Political Leadership in European Democracies. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: A unidade curricular será baseada principalmente em aulas teóricas sobre temas gerais, que podem ser integradas por sessões mais práticas com a participação directa dos alunos. Dependendo do tamanho da turma, a estrutura do curso irá, portanto, incluir ciclos de duas-três aulas teóricas, seguidas de uma sessão em que um grupo de alunos será solicitado a fazer uma apresentação própria sobre alguns aspectos específicos abordados nas aulas anteriores, com base numa leitura previamente atribuída. Essas sessões orientadas servirão como uma oportunidade para os alunos desenvolverem habilidades orais e de apresentação e promoverem discussões coletivas em classe. No entanto, a parte central do curso será composta de palestras, nas quais o docente apresentará um tópico aos alunos./The course will be mostly based on lectures about general topics, which may be integrated by more practical sessions where students can more directly participate. Depending on the size of the class, the structure of the course will therefore include cycles of two-three lectures, followed by a meeting in which (a group of) students will be required to make a presentation on some specific aspects addressed in the previous lectures, based on an assigned reading. These seminar-oriented meetings will serve as an opportunity for students to develop oral and presentation skills and to foster collective class discussions. However, the core part of the course will be made up of lectures, where the instructor will introduce students to a topic.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: O exame consiste numa avaliação escrita, baseada em perguntas fechadas e abertas. No caso de apresentações em aula, a nota final resultará tanto do desempenho na apresentação (20%) como no exame final escrito (80%) / The exam will consist of a written assessment, based on a mix of closed and open questions. In case of class presentations, the

final grade will result from both the performance in the presentation (20%) and the final written exam (80%)

24. Língua de ensino/*Teaching language*: Inglês/English