

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2022/2023

<p>1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM AQUISIÇÃO DE SEGUNDA LÍNGUA Name: RESEARCH PROJECT ON SECOND LANGUAGE ACQUISITION b) Número de vagas/vacancies: 2</p>
<p>2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher</p>
<p>3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>4. Unidade de Investigação/Research Unit: CLUNL (https://clunl.fcs.unl.pt/)</p>
<p>5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos, selecionar uma das opções no ponto 6.</p>
<p>6. Nível do curso/Course Level: Mestrado</p>
<p>7. Carácter da unidade curricular: Opcional</p>
<p>8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre</p>
<p>9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável</p>
<p>10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º</p>
<p>11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester</p>
<p>12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)</p>
<p>13. Investigador responsável/Principal researcher: Alexandra Fiéis and Ana Madeira</p>
<p>14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 20 February to 3 June 2023</p>
<p>15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:</p>
<p>1. Adquirir conhecimentos teóricos em sintaxe comparada e em aquisição de segunda língua. / Develop some knowledge of the relevant theoretical concepts in the areas of comparative syntax and second language acquisition.</p>
<p>2. Adquirir conhecimento dos princípios que orientam a investigação empírica, relacionados, por exemplo, com a planificação de um projeto de investigação, o recrutamento de participantes e procedimentos éticos / Develop knowledge of the principles that guide empirical research, related, for example, to the planning of a research project, the recruitment of participants and ethical procedures.</p>
<p>3. Adquirir conhecimento de metodologias experimentais de recolha de dados de aquisição de segunda língua e capacidade de utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos. / Develop knowledge of experimental methodologies for data collection in second</p>

language acquisition and the ability to use instruments for treating and analysing linguistic data.
4. Adquirir capacidade de comunicar os resultados e as conclusões da investigação, oralmente e por escrito. / Develop the ability to communicate research findings and conclusions, both orally and in writing.
16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)
17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. / <i>Not applicable.</i>
18. Requisitos de frequência/Attendance requirements: n/a
<p>19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: O projeto de investigação em curso (desenvolvido no âmbito do Projeto Estratégico do CLUNL) foca a aquisição de objetos (nulos e pronominais) em português como segunda língua.</p> <p>Plano de trabalhos: (1) Revisão da literatura; (2) Participação na condução de trabalhos experimentais para a investigação de estruturas com objetos nulos e pronominais em português língua segunda; (3) Tratamento, sistematização e análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos; (4) Elaboração de um relatório das atividades de investigação desenvolvidas e dos seus resultados. /</p> <p>The ongoing research project (developed within the CLUNL's Strategic Project) focuses on the acquisition of null and pronominal objects in Portuguese as a second language.</p> <p>Work plan: (1) Literature review; (2) Participation in experimental research on the acquisition of null and pronominal objects in L2 Portuguese; (3) Collection, treatment, and qualitative and quantitative analysis of the experimental data; (4) Preparation of a report on the research activities and results.</p>
<p>20. Bibliografia recomendada/Recommended reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duarte, I. & Costa, J. (2013). Objeto Nulo. In. E. Raposo et al (Eds.), Gramática do Português, vol II. (pp. 2339-2348). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. 2. Gass, S.M. & Mackey, A. (2011). Data Elicitation for Second and Foreign Language Research. New York: Routledge. 3. Martins, A. M. (2016). A colocação dos pronomes clíticos em sincronia e diacronia. In A. M. Martins & E. Carrilho (Eds.), Manual de Linguística Portuguesa (pp. 401-430). Berlin/Boston: De Gruyter. 4. Slabakova, R. (2016). Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press. 5.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Formação inicial sobre o enquadramento teórico, o projeto

e as tarefas a desempenhar. Os estudantes serão integrados na equipa de investigação e o seu trabalho será acompanhado em sessões de orientação tutorial. / Initial training sessions focussing on the background literature, on the research project and on the tasks to be undertaken. Students will be integrated into the research team and their work will be monitored in tutorial sessions.

22. Métodos de avaliação/*Assessment methods*: Avaliação contínua da qualidade da execução das tarefas atribuídas e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação do relatório final. / Continuous assessment of the quality of the execution of the tasks and of the ability to contribute to teamwork. Final report evaluation.

23. Língua de ensino/*Teaching language*: Português / Portuguese