

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO

PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2022/2023

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA Name: RESEARCH PROJECT ON ORAL AND WRITTEN LANGUAGE DEVELOPMENT b) Número de vagas/vacancies: 3
2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher
3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
4. Unidade de Investigação/Research Unit: Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (CLUNL) https://clunl.fcsh.unl.pt
5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos, seleccionar uma das opções no ponto 6.
6. Nível do curso/Course Level: Mestrado
7. Carácter da unidade curricular: Opcional
8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre
9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável
10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º
11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)
13. Investigador responsável/Principal researcher: Maria Lobo, Joana Batalha e Aida Cardoso
14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: 20 de fevereiro a 20 de junho 2023
15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:
1. Adquirir capacidades práticas de investigação que permitam a realização de um breve estudo numa das áreas do projeto (PIPAL), incluindo formulação de questões de investigação, tratamento e análise de dados e apresentação de conclusões;/ To acquire practical research skills in order to conduct a brief study in one of the areas of the project (PIPAL), including the formulation of research questions, data treatment and analysis, and the presentation of conclusions; 2. Desenvolver capacidades para utilizar instrumentos de tratamento e análise de dados linguísticos de acordo com a metodologia do projeto (PIPAL); / To develop capacities to use tools for analysing linguistic data according to the methodology of the project (PIPAL);

3. Desenvolver capacidades para comunicar e discutir, oralmente e por escrito, as implicações dos resultados segundo cânones académicos na área das Ciências da Linguagem. /To develop oral and written communication skills in order to present and discuss the implications of the results according to academic standards in the field of Language Sciences.

4.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: O estudante irá desenvolver um breve estudo numa das áreas contempladas no Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita (PIPAL), p.e. consciência fonológica, consciência sintática, competência ortográfica, produção textual. Este é um projeto financiado pela Câmara Municipal de Sesimbra e pela Câmara Municipal do Seixal e desenvolvido por investigadores do grupo de Linguística Formal e Experimental. O projeto procura contribuir para o sucesso das aprendizagens em português como língua materna, atuando em vários eixos, entre eles a avaliação do desenvolvimento da linguagem oral e escrita em crianças a frequentar o pré-escolar e os dois primeiros anos do 1.º ciclo. / The student will develop a brief study in one of the areas covered by the Preventive Intervention Project for Learning to Read and Write (PIPAL), for instance phonological awareness, syntactic awareness, orthographic competence, textual production. This is a project funded by the Municipalities of Sesimbra and Seixal and developed by researchers of the Formal and Experimental Linguistics group. The project aims at contributing to the success of learning Portuguese as an L1, considering several domains, including the assessment of the development of oral and written language in preschoolers and first and second graders of primary school.

20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: [Pode indicar bibliografia de enquadramento geral na área de estudos, e/ou específica para as tarefas a desempenhar (metodologia, estudos exemplificativos, etc.)]

1. Batalha, Joana, Maria Lobo, Antónia Estrela & Bruna Bragança (2021). Avaliação da linguagem oral e escrita no pré-escolar e nos primeiros anos de escolaridade. Revista da Associação Portuguesa de Linguística, (8), 40-53. <https://doi.org/10.26334/2183-9077/rapln8ano2021a4>
2. Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds.) (2017). Aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do português. Berlin: Language Science Press.

3. Paltridge, B., & A. Phakiti (2015). *Research Methods in Applied Linguistics: a practical resource*, London: Bloomsbury.
4. Freitas, M. J., A. Gonçalves & I. Duarte (2010). *Avaliação da consciência linguística: aspetos fonológicos e sintáticos do português*. Lisboa: Colibri.
5. Maluf, R. (2003). *Metalinguagem e Aquisição da Escrita: Contribuições da Pesquisa para a Prática da Alfabetização*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
6. Martins, M. A. e I. Niza (1998). *Psicologia da aprendizagem da linguagem escrita*. Lisboa: Universidade Aberta.

21. Métodos de ensino/Teaching Methods: Sessões em grupo para formação inicial sobre o projeto e sobre as tarefas a desempenhar e sessões de orientação tutorial para acompanhamento da execução das tarefas. O estudante será integrado na equipa de investigação de acordo com um plano de trabalhos a elaborar e apresentará um relatório intercalar e um relatório final sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável. / Group sessions for giving general guidance on the project and on the tasks that the student will conduct and tutorial sessions for giving support and feedback on the execution of the tasks. The student will be integrated in the research team according to an activities plan and he/she will present an intermediate report and a final report on the activities and the results obtained, that will be discussed with the leading researcher.

22. Métodos de avaliação/Assessment methods: [Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas e dos resultados obtidos a partir do relatório de progresso e de um relatório final escrito pelo estudante. / Continuous evaluation of the participation and quality of the execution of the tasks and of the obtained results taking into account the intermediate and the final reports written by the student.

23. Língua de ensino/Teaching language: Português