

INTEGRAÇÃO EM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
PARTICIPATION IN RESEARCH PROJECTS

2022/2023

1. Unidade curricular/Course unit: a) Designação: Reservas da Biosfera. Territórios Sustentáveis. Comunidades Resilientes Name: Biosphere Reserves: sustainable territories, resilient communities b) Número de vagas/vacancies: 3	
2. Código da unidade curricular/Course unit code: Não preencher	
3. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	
4. Unidade de Investigação/Research Unit: História, Territórios e Comunidades - CFE NOVA FCSH https://htc.fcs.unl.pt	
5. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos, selecionar uma das opções no ponto 6.	
6. Nível do curso/Course Level: Mestrado	
7. Carácter da unidade curricular: Opcional	
8. Tipo da unidade curricular/Type of course unit: Opção Livre	
9. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: não aplicável	
10. Ano do plano de estudos/Syllabus year: [1.º / Qualquer (só para licenciatura) (apague o que não se aplicar)]	
11. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester	
12. Número de créditos/Number of credits (1 ECTS 28 horas) : 10 ECTS (para doutoramento ou mestrado)	
13. Investigador responsável/Principal researcher: Maria Fernanda Rollo	
14. Número de horas por sessão/Number of hours per session: Não aplicável Período de funcionamento/Class period: [20 de fevereiro a 3 de Junho de 2023]	
15. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives:	
1. Aquisição de competências práticas de investigação no domínio da história em contexto multidisciplinar nomeadamente na área das ciências da vida; / Acquisition of practical research skills in the field of history in a multi-discipline context, particularly in the area of life sciences;	
2. Organização, caracterização, classificação e indexação de conteúdos / fontes e recursos patrimoniais (documentação de arquivo, imagens, vídeos) / Organization, characterization, classification and indexing of content / sources and assets (file documentation, images, videos)	
3. Aprendizagem e aplicação de metodologias no campo das ciências sociais e das humanidades - e.g. história oral, análise de redes; georeferenciação / Learning and application of methodologies in the field of social sciences and humanities - e.g. oral history, network analysis; georeferencing	

4. Desenvolvimento de atividades e aquisição de experiência em dinâmicas de disseminação do conhecimento, envolvimento de públicos e ciência cidadã / Development of activities and acquisition of experience in dynamics of dissemination of knowledge, public involvement and citizen science.

5. Organização, produção e publicação de conteúdos em ambiente digital / Organization, production and publication of content in a digital environment.

16. Competências gerais do grau/General skills of the degree: b); c), e), f), g)

17. Competências específicas do curso/Specific Course Skills: Não aplicável. /Not applicable.

18. Requisitos de frequência/Attendance requirements:

19. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: O projeto "Reservas da Biosfera. Territórios Sustentáveis, Comunidades Resilientes" assenta na qualidade ambiental dos territórios das RB, em larga medida decorrente do empenho e trabalho realizado pelas entidades responsáveis. Visa a valorização dos territórios, em estreita articulação com as comunidades, compreendendo os ativos patrimoniais e a promoção dos serviços de ecossistema, apostando no reforço de competências, assumindo uma estratégia de valorização e comunicação assertiva e inovadora, e adotando um modelo de governança exigente e colaborativo. O projeto teve início em novembro de 2020 e será concluído em Setembro de 2023. É financiado pelo EEA Grants 2014-2021, no âmbito do Programa "Ambiente, Alterações Climáticas e Economia de Baixo Carbono" promovido pela Secretaria-Geral do Ambiente e Ação Climática. Os alunos/investigadores participarão no desenvolvimento de investigação, organização e divulgação de conteúdos, em diversos contextos e formatos, relacionados com a história das Reservas da Biosfera e os patrimónios cultural e natural associados. / The project "Biosphere Reserves. Sustainable Territories, Resilient Communities" is based on the environmental quality of the RB territories, largely due to the commitment and work carried out by the responsible entities. It aims at valuing the territories, in close articulation with the communities, understanding the assets and the promotion of ecosystem services, betting on the strengthening of competencies, assuming a strategy of valorization and assertive and innovative communication, and adopting a model of demanding and collaborative governance. The project started in November 2020 and will be completed in September 2023. It is funded by the EEA Grants 2014-2021 under the Environment, Climate Change and Low Carbon Economy Programme promoted by the General Secretariat for Environment and Climate Action. Students/researchers will participate in the development of research, organization and dissemination of content, in various

contexts and formats, related to the history of biosphere reserves and associated cultural and natural heritage..
20. Bibliografia recomendada/Recommended reading: 1. Bouamrane, Meriem, Dialogue in biosphere reserves: references, practices and experiences, 2007 2. Planos de candidatura das Reservas da Biosfera portuguesas 3. Fall, Juliet, Thiry, Emmanuel, Jardin, Mireille, Five transboundary biosphere reserves in Europe, 2003. 4. Madrid Action Plan for Biosphere Reserves (2008-2013), 2008 5. Biosphere reserves in action: Case studies of the American experience, 1995.
21. Métodos de ensino/Teaching Methods: [Formação inicial em sessões de grupo sobre o projeto e a função das tarefas a desempenhar para os objetivos do mesmo; o estudante será integrado na equipa de investigação segundo as relações do seu plano de trabalhos com os dos restantes membros. O trabalho será acompanhado no quotidiano por um investigador da equipa, e o estudante elaborará relatórios mensais de progresso sobre a concretização do plano de trabalhos e os resultados obtidos, a discutir com o investigador responsável em sessões de orientação tutorial. / Initial training in group sessions on the project and the role of the tasks to be performed for its objectives; the student will be integrated into the research team according to the relations of his work plan with those of the other members. The work will be monitored in daily life by a team investigator, and the student will prepare monthly progress reports on the implementation of the work plan and the results obtained, to be discussed with the researcher in charge of tutorial guidance sessions.]
22. Métodos de avaliação/Assessment methods: [Avaliação contínua da assiduidade e da qualidade da execução das tarefas atribuídas, e da capacidade de contribuir para o trabalho em equipa. Avaliação dos relatórios mensais de progresso e de relatório final escrito pelo estudante sobre as tarefas desempenhadas e os resultados obtidos, refletindo sobre a sua experiência de aprendizagem. / Continuous assessment of attendance and quality of the execution of assigned tasks, and the ability to contribute to teamwork. Evaluation of monthly progress reports and final report written by the student on the tasks performed and the results obtained, reflecting on their learning experience]]
23. Língua de ensino/Teaching language: Portuguese