

1. Unidade curricular/*Curricular Unit*:

a) Designação: Seminário de Investigação na Função/no papel de Interação Oral na Aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira.

Name: Research Seminar on the Role of Oral Interaction in the English as a Foreign Language Classroom.

b) Número de vagas/*Vacancies*: 10

2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes.

This course aims to provide 3rd cycle students in the area of foreign language didactics, with an understanding of the role of interaction in language learning. Studies show that teachers in first to third cycles and secondary education still resort to teacher-centred lessons, where learners have few opportunities to experiment with language, and where speaking tasks often require learners to repeat pre-formed utterances, leading to learners who are anxious about speaking and unable to express themselves meaningfully in the target language. The aim of the course is to raise participant's awareness to the potential of interaction to promote learning in the foreign language classroom, highlighting areas such as the characteristics of student/teacher interaction versus peer interaction, the role of age and the influence of interaction patterns in peer interaction. The course also contemplates more practical questions such as how materials to promote peer interaction for different age groups can be designed, how learner talk can be analysed and how peer interaction can be assessed.

Este seminário visa proporcionar uma melhor compreensão do papel da interação na aprendizagem de línguas aos alunos do 3º ciclo, na área da didática das línguas estrangeiras. Estudos mostram que os professores do primeiro ao terceiro ciclo e do ensino secundário ainda recorrem a aulas centradas no professor, onde os alunos têm poucas oportunidades de experimentar usar a língua, e onde as tarefas orais frequentemente exigem que os alunos repitam afirmações preformadas, levando a que os alunos estejam ansiosos por falar mas incapazes de se expressarem de forma significativa na língua-alvo. O objetivo do curso é sensibilizar os participantes para o potencial da interação para promover a aprendizagem na sala de aula de línguas estrangeiras, destacando áreas como as características da interação aluno/professor versus interação entre pares, o papel da idade e a influência dos padrões de interação na interação entre pares. O curso contempla também questões mais práticas, tais como a forma de conceber materiais para promover a interação entre pares para diferentes grupos etários, como se pode analisar a conversa dos aprendentes, e como se

pode avaliar a interação entre pares.
3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]
4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
5. Unidade de Investigação/Research Unit: Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies (CETAPS). Página Web: https://www.cetaps.com/
6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de Mestrado e Doutoramento
7. Nível do curso/Course Level: Mestrado e Doutoramento/PhD
8. Carácter da unidade curricular: Opcional/Optional
9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Seminário de Investigação/Research Seminar
10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: Não aplicável/Not applicable
11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano/1st year
12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
13. Número de créditos/Number of credits(1 ECTS =28 horas): 10 ECTS
14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Carolyn E. Leslie, CETAPS, NOVA FCSH.
15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 hrs b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 14 c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: 20 Fev - 3 Junho
16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: 1.Discuss the role of oral interaction in learning a foreign language, and the influences of age and interaction patterns of learners, by critiquing the relevant literature. 2.Discuss the potential of teacher/student and peer interaction in language learning 3.Create and use suitable pedagogical materials to develop peer interaction. 4.Develop competences to critically analyse peer interaction 5.Carry out a short individual study by developing pedagogical material to develop peer interaction,and interpret findings in relation to theories discussed. 1.Discutir o papel da interação oral na aprendizagem de uma língua estrangeira, e as influências da idade e dos padrões de interação dos aprendentes, criticando a literatura relevante.

2. Discutir o potencial da interação professor/estudante e interação entre pares na aprendizagem de línguas 3. Criar e utilizar materiais pedagógicos adequados para desenvolver a interação entre pares. 4. Desenvolver competências para analisar criticamente a interação entre pares 5. Realizar um pequeno estudo individual através do desenvolvimento de material pedagógico para desenvolver a interação entre pares, e interpretar os resultados em relação às teorias discutidas.
17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)
18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable
19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: Good command of English / Bom domínio da língua inglesa
20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: 1.1 Oral interaction and theories of learning 1.2 Characteristics of student/teacher interaction 1.3 Peer interaction and the influence of age: Young learners, adolescents and adults 1.4 Peer interaction and the relationship between interlocutors 1.5 Peer interaction and the role of L1 1.6 Peer interaction to correct and refine language 1.7 Peer interaction and engagement 1.8 Peer interaction, interaction patterns and group cohesion 1.9 The practice of peer interaction 1.10 Assessment of peer interaction 1.1 A interação oral e teorias de aprendizagem 1.2 Características da interação aluno/professor 1.3 A interação entre pares e a influência da idade: alunos no 1º CEB, adolescentes e adultos 1.4 A interação entre pares e a relação entre interlocutores 1.5 A interação entre pares e o papel da língua mãe. 1.6 A interação entre pares para corrigir e refinar a linguagem 1.7 A interação e compromisso entre pares

1.8 A interação entre pares, padrões de interação e coesão de grupo

1.9 A prática da interação entre pares

1.10 Avaliação da interação entre pares

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Sato, M., & Ballinger S. (Eds.). (2016). Peer interaction and second language learning. John Benjamins Publishing.

2. McDonough, K., & Mackey, A. (2015). Second language interaction in diverse educational contexts. John Benjamins Publishing.

3. Oliver, R., & Philp, J. (2014). Focus on oral interaction. Oxford University Press.

4. Philp, J., Adams, R., & Iwashita, N. (2014). Peer interaction and second language learning. Routledge

5. Ohta, A. (2001). Second language acquisition processes in the classroom. Laurence Erlbaum Publishers

22. Métodos de ensino/Teaching Methods:

Analysis of scientific texts and transcripts of classroom talk of learners, followed by discussion of this material in lessons.

Creation of teaching materials

Analysis of the classroom talk in students' classroom contexts

Oral presentations on analysis of transcripts by students followed by group discussion.

Análise de textos científicos e transcrições de conversas em sala de aula dos aprendentes, seguidas de discussão deste material nas aulas.

Criação de materiais didáticos.

Análise da conversa em sala de aula no contexto de sala de aula dos alunos.

Apresentações orais sobre a análise das transcrições pelos estudantes, seguidas de discussão em grupo.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods:

Active participation in seminar sessions, tasks and oral presentations: 40% final mark.

Practical research on peer interaction in the English as a Foreign Language classroom; 60% final mark.

Participação ativa em sessões de seminário, tarefas e apresentações orais: 40% de nota final.

Investigação prática sobre a interação entre pares na sala de aula de Inglês como língua estrangeira;
60% de nota final.

24. Língua de ensino/*Teaching language*: Inglês/English