

1. Unidade curricular (UC)/Curricular Unit a) Designação: Uma história popular da União Soviética, 1971-91: crise, reforma e rutura Name: A people's history of the Soviet Union, 1917-91: crisis, reform and rupture b) Número de vagas/Vacancies: [30]
2. Pequeno texto introdutório que deve refletir, o enquadramento da UC proposta na oferta curricular da NOVA FCSH, bem como, o carácter inovador ou a complementaridade com outras UC's existentes. A história da União Soviética foi, durante largos anos, um dos principais motivos de interesse dos académicos dedicados ao estudo do século XX. Mais recentemente, a guerra em curso na Ucrânia reavivou esse mesmo interesse de forma significativa no interior e no exterior da universidade. A UC que agora se apresenta responde a esse interesse. É também uma oportunidade de colmatar uma lacuna no contexto académico da NOVA FCSH e da universidade portuguesa em geral, onde a escassez de investigadores competentes na língua russa tem obstado ao seu ensino. O ensino desta UC vem assim complementar a oferta existente em UC lecionadas no âmbito dos Estudos Políticos e da História, nomeadamente no quadro das Relações Internacionais e da História Contemporânea.
3. Código da unidade curricular/Curricular unit code: [Não Preencher]
4. Faculdade/Faculty: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
5. Unidade de Investigação/Research Unit: Instituto de História Contemporânea; https://ihc.fcs.unl.pt/
6. Curso/Course: Opção livre aberta a todos os cursos de licenciatura
7. Nível do curso/Course Level: Licenciatura
8. Carácter da unidade curricular: Opcional/<i>Optional</i>
9. Tipo da unidade curricular/Type of curricular unit: Unidade Curricular Letiva
10. Percentagem de aulas práticas/Percentage of practical classes: 50%
11. Ano do plano de estudos/Syllabus year: 1.º ano
12. Semestre/Semester: 2.º semestre/2nd semester
13. Número de créditos/Number of credits (1 crédito = 28h): 6 ECTS (licenciatura)
14. Docente ou Investigador responsável/Teacher or principal researcher: Arturo Zoffmann Rodriguez

15. a) Número de horas por sessão/Number of hours per session: 2 horas(licenciatura) b) Número de sessões por semestre/Number of sessions per semester: 32 sessões (licenciatura) c) Periodicidade/periodicity: Semanal d) Período de funcionamento/Class period: [20 de fevereiro a 2 de junho de 2023]
16. Objetivos da unidade curricular/Learning objectives: The course provides students with a comprehensive understanding of the history of the Soviet Union and the main events and processes that shaped its evolution. It will familiarise students with the main historiographical debates surrounding these events and the different spatial and temporal scales employed by historians, thus strengthening their grasp of broader methodological and theoretical issues. // O curso fornece aos estudantes uma compreensão abrangente da história da União Soviética, dos principais acontecimentos e processos que moldaram a sua evolução. Familiarizará os estudantes com os principais debates historiográficos que rodeiam estes acontecimentos e com as escalas geográficas e temporais utilizadas pelos historiadores, fortalecendo assim a sua compreensão de questões metodológicas e teóricas mais amplas.
17. Competências gerais do grau/General skills of the degree: a); b); c); d); e); f)
18. Competências específicas do curso/Specific Course skills: Não aplicável./Not applicable.
19. Requisitos de frequência/Attendance requirements: [Não aplicável / (especifique os pré-requisitos, e.g. nível de domínio de língua estrangeira, unidades curriculares específicas que o aluno deve ter completado, etc.)]
20. Conteúdo da unidade curricular/Syllabus: This course explores the emergence, consolidation, decline, and collapse of the Soviet Union. The course will emphasize themes such as the tension between continuity and change, rupture and continuity, freedom and authoritarianism, and centrifugal and centripetal forces. The module will adopt a “from below” perspective that delves into the actions and subjectivity of ordinary people and groups that have traditionally been disregarded by historians, such as women, national minorities, and rural populations. It therefore prioritises social and cultural history, without disregarding political and intellectual accounts. The course also incorporates a transnational and comparative tack that will consider the global impact of the Russian Revolution and its similarities with revolutionary processes in other countries. It delves into the Soviet Union's global political, cultural, and economic outreach and the "red globalisation" it

spearheaded. It thus follows the steps of recent historiography on the Russian Revolution and the Soviet Union (Smith, Badcock, Smele, Retish, Sanchez-Sibony, etc.). //

Este curso explora o surgimento, consolidação, declínio e colapso da União Soviética. O curso enfatizará temas como a tensão entre continuidade e mudança, ruptura e continuidade, liberdade e autoritarismo, forças centrífugas e centrípetas. O curso adotará uma perspectiva “de baixo” que investiga as ações e a subjetividade de pessoas comuns e grupos tradicionalmente desconsiderados pelos historiadores, como mulheres, minorias nacionais e populações rurais. Prioriza, portanto, a história social e cultural, sem, porém, ignorar os relatos políticos e intelectuais. O curso também incorpora uma abordagem transnacional e comparativa que considerará o impacto global da Revolução russa e suas semelhanças com processos revolucionários em outros países. Investigar-se-á o alcance político, cultural e econômico global da União Soviética e a "globalização vermelha" que liderou. Segue assim os passos da historiografia recente sobre a Revolução russa e a União Soviética (Smith, Badcock, Smele, Retish, Sanchez-Sibony, etc.).

21. Bibliografia recomendada/Recommended reading:

1. Badcock, Sarah. "The Russian Revolution: Broadening Understandings of 1917". *History Compass* 6, no.1 (Jan 2008): 243-262. Available on: <https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1478-0542.2007.00485.x>
2. Retish, Aaron. *Russia's Peasants in Revolution and Civil War: Citizenship, Identity, and the Creation of the Soviet State, 1914-1922*. Cambridge: CUP, 2008.
3. Sanchez, Sibony, Oscar. *Red Globalization: The Political Economy of the Soviet Cold War from Stalin to Khrushchev*. Cambridge: CUP, 2014.
4. Smele, Jonathan. *The "Russian" Civil Wars, 1916—1926: Ten Years That Shook the World*. Oxford: OUP, 2016.
5. Smith, Stephen. *Russia in Revolution: An Empire in Crisis, 1890 to 1928*. Oxford: OUP, 2017.

22. Métodos de ensino/Teaching Methods: Classes will be accompanied by readings of primary and secondary sources. //

As aulas serão acompanhadas de leituras de fontes primárias e secundárias.

23. Métodos de avaliação/Assessment methods: 2,500-word essay (50%), seminar presentation

UNIDADE CURRICULAR LETIVA – OPÇÃO LIVRE

OPTIONAL COURSE UNIT

2022/2023

(25%), mid-term exam (25%) //Redação de 2.500 palavras (50%), apresentação no seminário (25%),
exame (25%)

24. Língua de ensino/Teaching language: Inglês/English